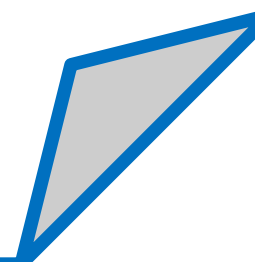


Қаралды: _____
Директордың
тәрбие жөніндегі орынбасары
_____ **Чикаева С.О.**
« » « 09 » 2023 жыл

Бекітемін: _____
«Қошкө Кемеңгерұлы атындағы № 49
мектеп гимназиясы» директоры:
_____ **Сейдуллаев Ж.А.**
« » « 09 » 2023 жыл

«Оқуға құштар-ұлт- оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша
2023-2024 оқу жылына арналған кітапханасының жұмыс жоспары



БАСШЫЛЫҚҚА АЛЫНДЫ:

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру
бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен
2023-2024 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**

1. Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты:

– педагогикалық құрамды және білім алушыларды кітаппен жұмыс істеудің ұтымды тәсілдеріне үйрету арқылы оқушылардың кітап оқу дағдысын қалыптастырып, кітап оқуға қызығушылығын арттыру, ақпараттық мәдениетін терең жетілдіруге, қажеттіліктерін қанағаттандыруға және олардың өз бетінше білімін тереңдетуіне оң ықпал жасау.

2. Кітапхананың негізгі міндеттері:

- Қазіргі кездегі білім беру ортаның жағдайында кітапхана оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсетумен шектелмей, білім саласына қойылған стратегиялық міндеттерді шешуге тиісті:

- оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттырудың жаңа жолдарын іздестіру;
- мектеп бағдарламасына сәйкес оқушылардың танымдық және шығармашылық іскерлігін арттыруға дем беру;
- балаларды рухани бай болудың тәсілі - кітап оқуға ынталандыру;
- білім берудің инновациялық мақсаттарын жүзеге асыру ісінде қосымша білім берудің кітапханалық технологияларын және тәжірибесін қолдану;
- кітапхана қорларына кең қолжетімділік негізінде кітапхана оқырмандарының ақпарат қажеттіктеріне сәйкес оларға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету жолымен оқу-тәрбие үдерісін және өздігінен білім алуды қамтасыз ету;
- Оқушылардың бойына медиа-ақпараттық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру, ақпарат іздестіру әдістеріне үйрету, жүйелі оқуға деген қажеттілікті сіңіру.

Кітапхана жұмысының негізгі көрсеткіштері

Көрсеткіштер	Өткен оқу жылына көрсеткіш	
	Жоспар	Орындалғаны
Кітап қоры: барлығы	34648	
-негізгі қор есебі	4819	3244
-оқулықтар	29829	29829
Оқырман саны -	729	750
Келіп кетуші-	2865	2523
Берілген кітап саны-	1232	1232
Оқылымы -	2456	2456
Өткізілген көпшілік жұмыстар	9	9

2023-2024оқу жылындағы кітапхана жұмысына қысқаша талдау

Жетіспеушілігі	Ұсыныс, мүмкіндіктері
1.Оқырман сұранысына ие Алаш зиялыларының кітаптары жинақталса, әсіресе Мағжан педагогикасы мен Жүсіпбек Аймауытовтің психологиясы, ұлттық рухта тәрбиелейтін қазақ ақын-жазушыларының шығармалары т.б.; 2.Электронды оқулықтар қоры жабдықталса; 3.Түсіндірме сөздіктер сатып алу; (Словарь Ожегова)	1. Оқуға құштар-мектеп»жобасы бойынша отбасымен бірге түрлі форматта шаралар өткізілсе; 2. «Оқуға құштар -мектеп» жобасына пән мұғалімдерімен бірлесіп, ұйымдастырылып өткізілсе; 3. Кітапхана ісі цифрлық бағдарламаға немесе арнаулы бағдарламаға енгізілсе кітапхана қызметі жандана түспек.

3. Кітапхана қорын ұйымдастыру және сақтау

№	Мазмұны	Өткізілу формасы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы №216 бұйрығына сәйкес Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау туралы бұйрығын басшылыққа ала отырып, қор құрамын реттеу, оның пайдалануына талдау жасау	Басшылыққа алып жұмыстарды ұйымдастыру	Жыл бойы	Құжаттардың кітапханаға түсу сәтінен басталып, бүкіл сақтау және пайдалану кезеңінде үнемі жалғасып отыратын бірыңғай және үздіксіз жұмыстар жүргізіледі.
2	Жаңа аппараттармен, жаңа әдебиеттермен, электронды оқулықтармен, мерзімді басылымдармен қорды толықтыру.	Қорды толықтыру	Жыл бойы	Жаңа түскен түсімдермен кітапхана қоры молаяды
3	Кітапхана қорын ұйымдастыру. - Қорды орналастыру. - Қорды тексеру; - Сөрелік бөлгіштерді безендіру; - Суретті сөрелік бөлгіштер жасау	Қорды орналастыру	Кезінде 5 жылда бір рет кезінде	Кітап қоры қолайлы орналастырылады
4	Жаңа түскен оқулықтарды қабылдау және техникалық өңдеу: - Ілеспе құжаттарын рәсімдеу; - Оқулықтарды штемпелдеу; - Есеп кітабына тіркеу; Қор құрамына алып, орналастыру	Оқулықтарды еспке алып, қорға орналастыру	Дер кезінде	Қор құрамы оқулықтармен толықтырылады
5	Мұғалімдер мен оқушыларға жаңа түскен оқулықтар мен оқу құралдары жөнінде ақпараттар беру.	жарнамалау оқулық акциясын өткізу	дер кезінде 1тоқсан	Ақпараттық оқырмандық мәдениеті қалыптасады

6	Оқулық қорын сақтау бойынша жұмыс жүргізу: -Оқулық тазалығын тексертіп отыру. -Оқулықтардың резерв қорымен жұмыс. -Резерв қордан басқа мектептерге оқулық алмасу. -Электронды оқулықтарды пайдалану. -Оқулық қорының пайдаланылуын зерттеу және талдау. - Пән мұғалімдерімен бірлесе отырып оқулықтарға сұраныс жасау, оны рәсімдеу	Рейд жасау Кітапханалық сабақтар Кітапхана аралық байланыс Тапсырыс беру	ай сайын апта сайын 1 тоқсан тоқсан сайын кезінде	Пайдаланушылар оқулық қорымен толық қамтылады Оқулықтармен толық қамтылады
7	Кітапхана қорынан, аз пайдаланылатын, тозған,бейінді емес әдебиеттерді, ескірген оқулықтарды есептен шығару (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығына сәйкес)	Құжаттарды есептен шығару	жыл аяғында	Ескірген, тозығы жеткен басылымдардардан кітап қоры тазаланады
8	Кітап қорын сақтау шаралары: «Кітап- өмір айнасы» тазалық күнін өткізу	Рейд жасау Әңгіме, сұхбат, сауалнама жүргізу	ай сайын тоқсан сайын сайын	Қор құрамының сақталуы жақсарады.
9	«Кітап – біздің досымыз» кітап түптеу, жөндеу күнін өткізу.	кітап түптеу	Тоқсан сайын	Оқырман кітапқа ұқыппен қарауға тәрбиеленеді

4.Оқырмандармен жұмыс

№	Жұмыстың мазмұны	Өтілу формасы	Оқырман тобы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Оқырмандарға: 1.оқу залында 2.абонементте 3.медиаотекада 4.коваркингте кітапханалық қызмет көрсетуді жандандыру.	Кітапхана Ережесімен таныстыру. Оқулықтар таратып, жинап алу, жеке жұмыс (әңгіме,пікірлесу, анықтамалар) көпшілік іс шаралар	Жалпы оқырмандар	Жыл бойы	Оқырмандарға өз қарқынымен жұмыс жасауға мүмкіндіктер беріледі. Оқулықтан өзге қызықты ресурстармен жұмыс жасауға дағдыланады..
2	Оқырмандарға жеке, топтық және көпшілік қызмет көрсету.				
3	Жаңа оқырман тарту «Оқырман міндеттері мен құқықтарын таныстыру»	Формуляр толтыру	Жалпы оқырман	1 тоқсан үнемі	Пайдаланушылардың білімдік, ақпараттық, мәдени және демалыс қажеттіліктерін қанағаттандырады

5. Анықтама-библиографиялық қызмет көрсету

№	Мазмұны	Өткізілу формасы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
	Кітапханаға жаңа оқырман тарту	Формуляр толтыру	Жыл бойы	Оқырман сұраныстары қанағаттандырылады
1	Анықтама-библиографиялық аппаратын оқырмандардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізу.	Анықтамалар беру	үнемі	Оқырмандардың ақпараттық мәдениеті қалыптасады
2	- тақырыптық картотекалар жасау, -ұсыныс тізімдерін жасау.	Библиографиялық сипаттама жасау	Жыл бойы	Ақпараттық қажеттіліктері зерделенеді
3	Библиографиялық көрсеткіштер, биб. ұсынымдық тізімдер жасау	Библиороликтер	Даталы күндерде	Оқырман библиографиялық анықтама алады
4	Анықтама-библиографиялық дәптер арқылы оқырман сұранысын орындау, сұранысты қанағаттандыру.	Ақпарат беру Дәстүрлі және online түрде	үнемі	Оқырман сұраныстары қанағаттандырылады

6.Көпшілік жұмыстар

6.1. «Мектеп оқушысына оқуға ұсынылатын 100 кітап», «Оқуға құштар-мектеп» жобалары аясында оқуды насихаттауға бағытталған іс-шаралар

№	Жұмыстың мазмұны	Өтілу формасы	Оқырман тобы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты Қазақстан халқына Жолдауын (2023 жылғы 01 қыркүйек) іске асыру мақсатында жұмыс жүргізу	Тақырыптық сөре	Жалпы оқырман	1-4 тоқсан	Маңызды ақпарат туралы ой бөліседі. Оқырманның ой-өрісі, ойлау қабілеті дамиды.
2	«Ұлыдан қалған мұралар» (мерейтой иелеріне)	еңбектерін оқу арқылы көрме жасау, өмірі мен шығармашылығына шолу, жыр байқаулары	Жалпыға 3-4 сынып	1-4 тоқсан	Ұлы тұлғаның еңбектерін оқу арқылы оқушының ойлау қабілеті дамиды. Ой түйіндейді.
3	«Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, ерінбе...»	Online –эстафета, челлендж	Жалпы оқырман	Жыл бойы	Ақын шығармалары арқылы оқырманның сөздік қоры молаяды, адамгершілікке тәрбиелейді.
4	«Әрбір қазақ оқуы тиіс 100 кітап» кітаптар тізімін жасау	«READx» жобасы бойынша оқыған кітабын жарнамалау	1-9 сынып Ұстаздар, ата-аналар	Жыл бойы	Оқырман құнды ой жинақтап, кітап оқуға деген қызығушылығы артады

5	«Кел, балалар, оқылық» «Каникулда кітап оқимыз»	«READx» жобасы бойынша оқыған кітабын жарнамалау	Барлық оқушыларға	1-4 тоқсан	Шапшаң ойлау арқылы жылдам шешім қабылдайды. Баланың логикалық ойлау қабілеті дамиды
6	«Үзілісте кітап оқимыз!20 минуттық кітап оқу» жобасын іске асыру «Кел, бірге оқимыз!»	«Кітапханаға саяхат» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	2-4 сынып	Ай сайын	Көркем әдебиет оқуға қызығушылығы артып, ойлау қабілеті артады
7	«Кітап әлемді бағындырады» «Өзің оқы да, өзгеге сыйла» «Буккроссинг» жобасын іске асыру	Оқыған шығармаларын мектеп сайтында жарнамалау. (Акция, Буктрейлер)	1-11 сынып Ұстаздар, ата-аналар	Жыл бойы	Оқырман құнды ой жинақтап, кітап оқуға деген қызығушылығы артады
8	«Коворкинг» -оқырмандар ортасы «Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша	әдеби шаңырақ	1-4 сынып	1-4 тоқсан	Оқуға қызығушылығы артады
9	«Бір ел – бір кітап» акциясы Төлен Әбдік шығармалары	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы	2 тоқсан	8-10 сынып	Кітап оқу арқылы адамгершілікке тәрбиеленеді
10	Буккроссинг бұрышын кітаппен молайту. 14 – ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніне акция өткізу	Кітап акциясы	1-9 сынып Ата-аналар, ұстаздар	Жыл бойы	Түрлі ойын, әдіс- тәсілдер пайдалану арқылы көркем әдебиет оқуға қызығушылығы артып, ойлау қабілеті дамиды
11	Мобильді кітапхана – QR-кодпен жұмыс жасау	<i>(жаңа кітапқа биб.шолю)</i>	5-11 сынып 1-4 сын	3 тоқсан	Рухани дамуына ықпал етіледі

12	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы»	(«Балалар кітапханасы» жобасы Зияткерлік сайыс	3-4 сынып	4 тоқсан	Ой-өрісі дамиды, шапшаңдыққа баулиды
13	«Әр демалысыңды қызықты әрі пайдалы өткіз», «Жаз қызығы кітаппен!»	сурет байқауы, (бір кітапқа тұсаукесер) жазғы саяхат	5-7 сынып	4 тоқсан 3 тоқсан	Оқушының белсенділігі артады, мүмкіндіктері мен қабілеттері ашылып, қызығушылықтары артады

6.2 «Оқуға құштар-мектеп» жобасы бойынша арналған іс-шаралар (атаулы күндер мен мерейтой иелеріне)

1	5 қыркүйек – Қазақстан халықтарының тілдері күні, ұлт ұстазы А. Байтұрсыновтың туған күніне «Ахмет-ұлт ұстазы»	Тақырыптық сөре	5-7 сыныптар	1-тоқсан	Өз тілін құрметтеуге, өзге тілді үйренуге бейімделеді
	«Отбасы күні» мерекесіне орай	«Отбасыммен бірге оқимыз!» жобасы	8-10 сыныптар	1-тоқсан	Оқушыларды кітап оқуға қызықтыру
2	28 қыркүйек-Қазақ әдебиетінің классигі, академик, кемеңгер жазушы Мұхтар Омарханұлы Әуезовтың туған күніне «Көксерек» әңгімесі	«READx» жобасымен «Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы» жобасы)	5-8 сыныптар қаз.т мен әдебиет пәні мұғалімдері.	1-тоқсан	Шығармалары мен канатты сөздерін дәріптеу арқылы өз ойын ашық айтады

3	Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл (1943–1993) «Алтайдың асқақ жыршысы»	«Үнемі оқитын адам – . табысты адам» («Балалар кітапханасы» жобасы) «READx» жобасымен сайыс (Kahoot)	10-11 сыныптар қаз.т мен әдебиет пәні мұғ.	1 тоқсан	Өмірі мен шығармашылығымен танысу арқылы баланың ой өрісін дамытады, кітап оқуға деген қызығушылығы артады
4	Республикам менің – Қазақстан!	Тақырыптық сөре	Барлық топқа	1 тоқсан	Рухани дамуына ықпал етіледі
5	«Ұлт рухының жаршысы» жазушы, аудармашы Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл (Мерейгер кітап) «Қалың мал» романына 110 жыл	сайыс(Kahoot)	8-10 сынып қаз.т мен әдебиет пәні мұғ.	2 тоқсан	Өмірі мен шығармашылығымен танысу арқылы баланың ой өрісін дамытады, кітап оқуға деген қызығушылығы артады
6	«Асқақ арманды ақын». Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл. «Адасқан өмір», «Кедей» өлеңдеріне 105 жыл	«READx» жобасымен	7-9 сыныптар қаз.т мен әдебиет пәні мұғ.	2 тоқсан	Оқырманның ой өрісі дамиды, кітап оқуға деген қызығушылығы артады
7	«Көк тудың желбірегені» «Рухы биік желтоқсандықтар»	(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) тарихи сағат	Жалпы оқырман тарих пәні мұғалімдері	2 тоқсан	Оқушы ойын жүйелі жеткізе біледі, өздігінен ізденіп, білімдерін толықтырады, ерлікке, отансүйгіштікке дағдыланады.

8	Ақын, жазушы Мұзафар Әлімбаевтың (1923-2017) туғанына 100 жыл. «Бала жанын сүйеді жыр-жүрегім», «Жарқ ете қалсам, найзағай болып...»	(«Балалар кітапханасы» жобасы)	5-9 сынып	2 тоқсан	Өмірі мен шығармашылығымен танысу арқылы баланың ой өрісін дамытады, кітап оқуға деген қызығушылығы артады
9	9 ақпан – М.Мақатаевтың туған күні. «Жыр жұлдызы - Мұқағали»	жыр марафоны	7-11 сыныптар қаз.т мен әдебиет пәні мұғ.	3 тоқсан	Оқырманның ой өрісі дамиды, кітап оқуға деген қызығушылығы артады
10	14 ақпан- Халықаралық кітап сыйлау күні «Кітапханаға кітап сыйла!»	Кітап сыйлау акциясы	Жалпы оқырман	3 тоқсан	Баланың оқылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады кітапқа құмарлығы артады
11	«Оқырмандар отбасы» сайысы	Сайыс (Kahoot)	Ата-аналармен	3 тоқсан	Үлкенді құрметтеуге тәрбиеленеді Оқырман ой өрісі дамиды
12	2- сәуір Халықаралық балалар кітабы күні	«Мен оқыған бір ертегі» Оқуға құштар – мектеп жобасы	1-4 сынып	4 тоқсан	Көркем әдебиет оқуға қызығушылығы артып, ойлау қабілеті артады. Виртуалды байланысты дамытады.
13	Халықаралық Кітап күні. «Кітап оқып – өмірге шаттан»	Әдеби ойын	5-7 сын.	4тоқсан	Оқырманның ой өрісі дамиды, кітап оқуға деген қызығушылығы артады
14	1 маусым-Балаларды қорғау күні.	Ойын-сұхбат «Адамдық борыш ар үшін» («Оқуға құштар	1-4 сынып	4 тоқсан	Баланың кітап оқуға деген қызығушылығы артады

		мектеп» жобасы)			
--	--	-----------------	--	--	--

7. Біліктілік жетілдіру

№	Жұмыстың мазмұны	Өтілу формасы	Оқырман тобы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Кітапхана жұмысы жөнінде әдістеме күнін өткізу.	Тәжірибе алмасу коучинг	-	3 тоқсан	Өз білімін жүйелі түрде арттыруға күш салады.
2	Әдістемелік бірлестіктердің жұмысына конференцияларға, семинарларға қатысу. Кітапханашылар курсынан өту	Курстарға қатысу	мамандар	кезінде	Өз білімін жүйелі түрде арттыруға күш салады.
3	Басқа кітапханалардың жетістіктері мен іс-тәжірибелерімен танысып, байланыс жасау	КАБ	мамандар	үнемі	Іскерлік байланыстар орнайды