Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі

Астана қаласы әкімдігінің
«Қошке Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қаралды
Педагогикалық кеңестің шешімімен
2024 жылғы 29 тамыздағы
№1 хаттама
Төраға Ж.А.Сейдуллаев

МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ ШЕҢБЕРІНДЕ №49 МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

Астана қаласының білім беру саласының
бақылау департаментіне
берілген күні
2024 жылғы 11 қазан

Астана, 2024

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі

Астана қаласы әкімдігінің
«Қошке Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жөніндегі қорытынды

ЕСЕБІ

«11» қазан 2024 жыл

Астана қаласы әкімдігінің «Қошке Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссияқұру туралы» бұйрық шығарды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Ж.А.Сейдуллаев	Директор
2	Комиссия мүшелері	З.Т.Муслимбекова	Директордың бейіндік және бейіналды ісі жөніндегі орынбасары
3		Ж.Қ.Шағырбаева	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4		Г.М.Абдирова	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6		А.А.Нуралиева	Директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары
7		Г.Ж.Жандыбаева	Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
8		Ұ.О.Өнербай	Бастауыш сынып мұғалімі
9		А.К.Хамзина	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Мектеп-гимназияның педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп-гимназия оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектеп-гимназияда педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Мектеп-гимназияда педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы мектеп-гимназияның білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау

<u>Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:</u>

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттаурәсімі шеңберінде 2022-2023о.ж., 2023-2024,2024-2025 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:
https://drive.google.com/drive/folders/16tHWBMtReZkqtd3556dH3MFom8H1dExk?hl=ru

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Заңды мекен-жайы: 010000, Астана қ., Байқоңыр ауданы, Сарыадыр көшесі, 3.

1) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды почта, web-сайт): телефон: +7(7172)40–83–75; +7(7172) 40–83–82, электрондық пошта: 49mektepmektep@mail.ru, мектеп сайты mektep@astana49.edu.kz
   Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): мектеп-гимназия директоры – Сейдуллаев Жайнар Аманбайұлы, байланыс телефоны: 87477130433
   https://astana49.edu.kz/mektepting-oezin-oezi-baghalau-esebi/

   Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: 27.03.2015 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, БСН № 040940003152. Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде куәландырушы қызметті жүзеге асыру құқығы құрылтай құжаттарына сәйкес берілді.

   Рұқсат етуші құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы бақылау департаменті берген № 0035287 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі, (бастапқы берілген күні: 14.11.2008 ж.). Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):

   - бастауыш білім беру;
   - негізгі орта білім беру;
   - жалпы орта білім беру.

https://drive.google.com/drive/folders/1QZMfJpdlkhsx9JMz_xgJ8S-ch-KEHYiZ?hl=ru

II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

https://drive.google.com/drive/folders/1DJ2SV0LSdnvLk7LYT8Xb2ISWaDHMyfdW?hl=ru

1. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Білімі	2022-2023жж		2023-2024жж		2024-2025жж	
	саны	%	саны	%	саны	%
Жоғары	78	95%	73	93%	81	95%
Орта	4	5%	5	6%	3	5%
барлығы	82		78		84	

2022-2023 оқу жылында 82 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 78 педагог жоғары білімді, 4 педагог арнаулы орта білімді.

2023-2024 оқу жылында 78 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 73 педагог жоғары білімді, 5 педагог арнаулы орта білімді. Олардың 1 педагог физика пәнінің мұғалімі қайта даярлау курсынан өтті.

2024-2025 оқу жылында 84 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 81 педагог жоғары білімді, 3 педагог арнаулы орта білімді.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында мектеп әкімшілігі аттестаттауға өтініш бермеді.
2023-2024 оқу жылында мектеп әкімшілігі аттестаттауға өтініш бермеді

Мектеп-гимназия әкімшілігінде штаттық кестеге сәйкес директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары - Шагырбаева Жумакул Койлыбаевна, Абдирова Гульсара Мамбеталиевна, директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары - Муслимбекова Зарина Турсунбековна, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары –жоқ.
0,5 жүктемемен бастауыш оқу орынбасары-Нуралиева Алия Айдосовна. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары - Шагырбаева Жумакул Койлыбаевна II санатты басшы орынбасары біліктілік санаты бар.

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны – 82.
Педагогтардың сапалық құрамы –45 %.
2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны –78
Педагогтардың сапалық құрамы –38 %
2024-2025 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны –84
Педагогтардың сапалық құрамы –33 %

санаты	2022-2023о.ж.		2023-2024 о.ж.		2024-2025о.ж.	
	%	Сан	%	Саны	Саны	%

		ы				
шебер	0%	0	0%	0	0	0 %
зерттеуші (Жоғары)	23%	19	20%	16	15	19%
сарапшы (Бірінші)	14%	12	16%	13	10	14%
Модератор(Екінші)	19%	16	19%	15	29	40%
педагог	34%	28	39%	31	29	22%
Педагог-тағылымдамашы	0%	0	2%	2	2	2%
Жоғары	4%	4	0%	0	0	0%
Бірінші санат	2%	2	1%	1	1	1%
Екінші санат	1%	1	0%	0	0	0%
Санаты жоқ	0%	0	0%	0	0	0%

Барлық 84 мұғалімнің сотталмағандығы туралы анықтамалары бар, кадр бөлімінің қызметкері 6 ай сайын анықтаманы жаңарту есебін жүргізеді, жұмысқа қабылдау кезінде бұл құжат әрбір қызметкерден талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Астана қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында 84 мұғалімнің барлығы жұмысқа жарамды, барлық педагогтердіңденсаулық кітаптары бар.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жоғары кәсіби құзыретті мұғалімдерді қажет етеді. Бұл мәселенің шешімі – мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру. Мектеп-гимназияда мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың белгілі бір жүйесі жасалған. Бұл жұмыс бірнеше бағытта жүргізіледі.

	Біліктілік санатын алған педагогтер	**«Педагог-модератор»**	**Педагог-сарапшы**	**«Педагог-зерттеуші»**	**«Педагог-шебер»**
2022 жыл	1	1	0	0	-
2023 жыл	11	7	2	2	-
2024 жыл	18	18			-

Аркабаева Раушан Кұдышқызының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығының 1-параграфы, 50 тармағын басшылыққа ала отырып біліктілік санаты ұзартылды.
(бұйрық №208, 01.09.2023ж).

2024 жылғы 28 тамыздағы №5 аттестациялық комиссия отырысының хаттамасы негізінде Сулейменова Сандуғаш Шаймардановнаның Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығының 60 тармағын басшылыққа ала отырып. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты ұзартылды. (бұйрық №208, 02.09.2024ж).
https://drive.google.com/drive/folders/143qvEJNPVG-GJctP4LuCf3VB6v1OhE5G?hl=ru

2024-2025 оқу жылы мектеп-гимназияда академиялық ғылыми дәрежесі бар педагогтер саны – 12
https://drive.google.com/drive/folders/1zPEfeAe9t6SdBXVkxIcnT_3_cbgB9zFe?hl=ru

Мектеп-гимназия әкімшілігі санаттары бойынша сандық талдауы

Лауазымы	I	II	III	**Санаты жоқ**	**%**
Директор	-	-	-	-	%
Директор орынбасарлары	-	1	-	-	%
Барлығы	-	1	-	-	%

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпыорта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарыныңбілім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестіктірастайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Қосымша (Штаттық кесте, тарифтеу тізімі).
https://drive.google.com/drive/folders/1IwSKmbS1OGs3dBk8--cSnAX0nfje5va

Қосымша (біліктілікті арттыру жөніндегі мәлімет)
https://drive.google.com/drive/folders/155un7ptSbVY1GygHxOM3aqaXK5A7PFDY

4) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда)туралы мәліметтер:
https://drive.google.com/drive/folders/17QvS4G4m1A9r4ZHvA_8DEJATzQgm3Qdx

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Есепті кезеңде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар тұрақталды. Жұмыстан шығу себептері негізінен тұрғылықты жерін өзгерту, зейнеткерлікке шығу болып табылады.

Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуал. Аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі білім, өнер және спорт бағыттарында жоғары көрсеткіштерге қол жеткізген педагогтерді ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде алғыс жарияланып, сыйақы тағайындалады. Нұра ауданы, қала әкімдіктерінің, Білім басқармасының, қалалық Кәсіподақ ұйымының және ҚР Білім және ғылым министрлігінің марапаттарына ұсынылады.

Педагогтардың олимпиадалар, кәсіби шеберлік конкурстарға қатысу нәтижесі:

санаты	2022-2023о.ж.	2023-2024о.ж	2024-2025 о.ж
	Саны		
Аудандық	0	0	0
Қалалық	5	31	0
Республикалық	0	0	0
Халықаралық	0	0	0

2022 жылы НЗМ-де Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «А. Байтұрсынұлының педагогикалық мұрасы және жаңа Қазақстанның білім жүйесі» атты қалалық ғылыми-әдістемелік конференциясына Муслимбекова Зарина Турсунбековна, Жандыбаева Гулнар Жолдыбаевна, Өнербай Ұлжан Оразбайқызы, Искендирова Айкен Маратқызы, Алипбаева Айнур Умирбековна, Сындаркулова Манат Оралбекқызы, Ұлықбек Маруа қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Сертификатпен марапатталды.

2022 жылы «Әзілхан Нұршайықов және журналистика мен әдебиеттанудың өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға Сындаркулова Манат Оралбековна қатысып, Сертификат иеленді

2022 жылы Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталық» МҚКК ұйымдастыруымен өткізілген «Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында республикалық ғылыми-практикалық конференцияда химия пәні мұғалімі Бурибекова Асемай Налихановна баяндама оқып, Сертификатпен марапатталды.

2022 жылы «Зерделі» ақыл-ой дамыту орталығының ұйымдастыруымен өткізілген бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиадада Искендирова Айкен Маратқызы 2 орынды иеленді.

2023 жылы Педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен «Сабақты зерттеу: қазақстандық мектеп тәжірибесі» VI қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына мектебімізден Муслимбекова Зарина Турсунбековна, Ахметова Дина Пердебаевна, Өнербай Ұлжан Оразбайқызы, Иман Гулжәмилә Молдабекқызы, Нуржанова Даметкен Пирбайқызы, Абдразахова Айша Өтегеновна Алғыс хаттармен марапатталды.

2023-2024 оқу жылында «Үздік авторлық бағдарлама» қалалық конкурсына қатысқан бастауыш сынып мұғалімі Муслимбекова Зарина Турсунбековна, тарих пәні мұғалімі Махмет Салтанат, химия пәні мұғалімі Хаби Бахыткүл сертификатқа ие болды.

2023 жылы «Үздік мектепалды даярлық кабинеті» қалалық байқауында мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Тажикенова Алмагуль Сейфуллаевна 3 орынды иеленді.

2023 жылы «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңінде бастауыш сынып мұғалімі Сариева Айнур Омарбекқызы Мадақтамамен марапатталды.

Пән педагогтеріне арналған қалалық олимпиадаға пән мұғалімдері қатысып, оның ішінде Юсупова Нургул Бауртаевна 2 орынды, тарих пәні мұғалімі Жолдыбай Жәнібек 3 орынды, Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна 3 орынды иеленді.

2023 жылы «Тәуелсіздік ұрпағы» көркем еңбек, бейнелеу мұғалімдерінің байқауында технология пәні мұғалімдері Сыздыкова Гүлмира Бакытжановна 2 орынды, Айбеков Қанат Ахметсапиевич 1 орынды иеленді.

2023 жылы «Шығармашыл мұғалім» орыс тілі мен әдебиет мұғалімдері байқауының 2 орын жүлдегері Юсупова Нургул Бауртаевна.

«Abai,s creation» шығармашылық байқауында ағылшын тілі мұғалімі Орымбаева Гүлмира Нұрдәулетовна сертификатқа ие болды.

2023 жылы "Назарбаев зияткерлік мектептері "ДБҰҰ Педагогикалық шеберлігі орталығының ұйымдастыруымен "Жетекші мектеп-кәсіби қоғамдастық көшбасшысы" тақырыбында жетекші және серіктес мектептердің аймақтық форумы мектебіміздің директоры Сейдуллаев Жайнар Аманбайұлы және бастауыш оқу орынбасары Нуралиева Алия Айдосовна "Қошкетану", директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары Муслимбекова Зарина Турсунбековна "Табысты көшбасшы: жетістіктер және кедергілер " тақырыбында мектепке енгізіліп жатқан жобалармен таныстырып, сертификаттармен марапатталды.

2023 жылы «Педагогикалық идеялар» фестивалінде озық тәжірибесімен бөліскені үшін мадақтамаға ие болған-Муслимбекова Зарина Турсунбековна.

2023 жылы «Бастауыш сыныптардағы үздік жас маман» атты жас мамандар конкурсында бастауыш сынып мұғалімі Мейрамова Раушан сертификатқа ие болды.

2024 жылы «Педагогикалық идеялар» фестивалінде үздік панорамалық сабақ көрсеткені үшін бастауыш сынып мұғалімі Муслимбекова Зарина Турсунбековна жүлделі 3 орынды иеленді.

2024 жылы «Мәшһүр Жүсіп әлемі» Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысып, іс-тәжірибемен бөліскені үшін Жандыбаева Гулнар Жолдыбаевна, Иман Гүлжәмила Молдабекқызы, Нуржанова Даметкен Пирбаевна сертификат алды.

2024 жылы «Ғасыр данасы – Қожа Ахмет Ясауи» халықаралық ғылыми-әдістемелік конференциясына қазақ тілі мұғалімі Алипбаева Айнур Умирбековна, тарих пәні мұғалімі Махмет Салтанат, мектеп психологі Кожанова Гульмира

Кабиденовна қатысып сертификат иеленді. Қазақ тілі мұғалімі Алипбаева Айнур Умирбековна, мектеп психологі Кожанова Гульмира Кабиденовна Түркістан қаласына барып өз тәжірибелерімен бөлісті.

2024 жылы «Үздіксіз білім беру-тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, озық тәжірибемен бөліскен Жарболова Айгерім Бейбітқызы, Абдразахова Айша Өтегенқызы, Нуржанова Даметкен Пирбаевна, Өнербай Ұлжан Оразбайқызы, Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна сертификатқа ие болып, баяндамалары конференция жинағына енді.

2024 жылы "Action research және Lesson study тәсілдеріндегі педагогтердің ынтымақтастығы арқылы педагогикалық практиканы жақсарту:тиімді өзгерістерге жол" атты ғылыми тәжірибелік конференцияға Муслимбекова Зарина Турсунбековна, Жандарбек Амангуль, Абдразахова Айша Өтегеновна, Иман Гүлжәмила Молдабекқызы, Өнербай Ұлжан Оразбайқызы, Нуржанова Даметкен Пирбаевна, Сариева Айнур Омарбековна, Ескендирова Айым Ескендировна, Сабыр Гүлдана Сейітбекқызы, Бейсенова Жанат Тузелбаевна, Қаржаубаева Айгүл Маханбеткалиевна, Ильясова Гауһар Оралбаевна, Оспанова Гульдана Ирлановна, Жалмуханова Бибасия Рамазановна, Нуралиева Алия Айдосовна, Дүйсенова Зүльфия Амантаевна, Жукенова Асемгуль Қабдрахмановна, Алтыбаева Раушан Куатбековна, Махмет Салтанат қатысып, сертификатпен марапатталды.

2024 жылы Астана халықаралық университетінің Педагогикалық колледжінде «Сабақты зерттеу: бастауыш мектептегі артықшылықтары мен кедергілері» тақырыбында II қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып,сертификатқа ие болған Муслимбекова Зарина Турсунбековна, Жандарбек Амангуль, Абдразахова Айша Өтегеновна, Тажикенова Алмагуль Сейфуллиновна, Байназар Қуаныш Сәкенұлы, Мейрамова Раушан Темірқызы, Сариева Айнур Омарбековна, Ескендирова Айым Ескендировна, Сабыр Гүлдана Сейітбекқызы, Бейсенова Жанат Тузелбаевна, Қаржаубаева Айгүл Маханбеткалиевна, Ильясова Гауһар Оралбаевна, Дүйсенова Зүльфия Амантаевна, Жукенова Асемгуль Қабдрахмановна, Алтыбаева Раушан Куатбековна, Оспанова Гульдана Ирлановна, Жалмуханова Бибасия Рамазановна, Нұрлыбекова Жумагуль Мерекиновна, Нуралиева Алия Айдосовна, Өнербай Ұлжан Оразбайқызы, Нуржанова Даметкен Пирбаевна, Иман Гүлжәмилә Молдабекқызы. Баяндамалары конференция жинағына енді.

2024 жылы "Білім сапасы және оған әсер етуші факторлар" тақырыбындағы қалалық семинар директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары Муслимбекова Зарина Турсунбековна "Білім берудегі олқылықтар: әрекет және нәтиже" атты шеберлік сыныбын өткізіп, тәжірибе бөлісті.

Ағымдағы жылдың 12 маусым күні «Сабақты зерттеу: қазақстандық мектеп тәжірибесі» VII қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына Жандарбек Амангуль, Абдразахова Айша Өтегеновна, Жарболова Айгерім, Өнербай Ұлжан Оразбайқызы, Нуржанова Даметкен Пирбаевна, Иман Гүлжәмилә Молдабекқызы,Бейсенова Жанат Тузелбаевна,Қаржаубаева Айгүл Маханбеткалиевна,Ильясова Гауһар Оралбаевна қатысты. Өз тәжірибелерімен бөлісіп, Сертификат иеленді.

2022 – 2023 оқу жылындағы оқушылардың конкурстарға, байқауларға қатысу нәтижелері

№	Мұғалімдердің	Деңгейі/ аудандық, қалалық/	Марапат

	аты-жөні		түрі
1	Илиясова Гауһар Оралбаевна	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша Нұрбағұл Айгерім	Диплом II дәрежелі Астана қ. 2022 ж.
2	Муханова Шырын	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде ағылшын тілінен пәні бойынша Қайржанова Адина	Диплом III дәрежелі Астана қ. 2022 ж.
3	Исмагулова Алтынай Байгазиевна	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі жаратылыстану пәні бойынша жүлдегері Хадыл Дастан	Диплом I дәрежелі Астана қ. 2022 ж.
4	Жукенова Асемгуль	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде орыс тілі пәні бойынша Қуандық Амирхан	Мадақтама Астана қ. 2022 ж
5	Дуйсенова Зульфия Амантаевна	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде орыс тілі пәні бойынша Шалбаева Алина	Мадақтама Астана қ. 2022 ж
6	Нуржанова Мадина Абдусадиковна	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде тарих пәні бойынша Байгазина Макпал	Мадақтама Астана қ. 2022 ж
7	Жүніс Еркежан Мұхидинқызы	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде математика пәні бойынша Досмағанбетов Санжар	Мадақтама Астана қ. 2022 ж
8	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша Мақсұт Әнел	Диплом II дәрежелі Астана қ. 2022 ж.
9	Тукенов Сабит Маратович	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша Мухамедгали Аяжан	Диплом III дәрежелі Астана қ. 2022 ж.
10	Қадылбек Рауа	Ө.М. Сұлтангазин атындағы қалалық математикалық олимпиада, Рамазанов Мадияр	Мадақтама Астана қ. 2022 ж
11	Қобыланова Нұрсұлу	2022-2023ж. оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңінде	Диплом III дәрежелі Астана қ.

		география пәні бойынша Өмірбек Диас	2022 ж.
12	Махмет Салтанат	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, құқықтан ІІ дәрежелі Диплом Өмірбек Аружан	2022
13	Исмагулова Алтынай Байгазиевна	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада Жаратылыстану пәні бойынша, Грамота Тағай Динара	2022
14	Қобыланова Нұрсұлу	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, география ІІІ дәрежелі Диплом Өмірбек Диас	2022
15	Махмет Салтанат	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, құқықтан ІІІ дәрежелі Диплом Өмірбек Аружан	2022
16	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, қазақ тілі ІІІ дәрежелі Диплом. Өмірбек Диас	2022
17	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна	«Алтын сақа» олимпиадасы 1 орын. Ғазиз Айдын	2022
18	Сариева Айнұр Омарбековна	«Алтын сақа» олимпиадасы 2 орын. Бекмирза Гауһар	2022
19	Бодышова Дана Мұхтарқызы	«Алтын сақа» олимпиадасы 3 орын. Әлжапар Әбілхайыр	2022
20	Жандарбек Амангуль	«Алтын сақа» олимпиадасы 3 орын. Сағидолла Мади	2022
21	Ескендирова Айым Ескендировна	«Алтын сақа» олимпиадасы 2 орын. Әміржан Мөлдір	2022
22	Искендирова Айкен Муратовна	4 сыныптар арасында жаратылыстану пәні бойынша олимпиада, 3 орын. Жұмабек Маржан	2023

ҚАЛАЛЫҚ ОҚУЛАР НӘТИЖЕСІ

№	Оқушының аты-жөні	*Жетістігі*	*Жетекшісі*
1	Бозай Күншуақ	«Есенберлин тағылымы» Есенберлин оқулары ІІ дәрежелі Диплом	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
2	БақытжанАқнұр	ІІ дәрежелі диплом «Ақберен» байқауы» «Өткір ой, ұшты қалам»- жазба ақындар мүшәйрасы	Ұлықбек Маруа
3	БақытжанАқнұр	ІІІ дәрежелі диплом «Сәкен – жыр сұңқары» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі диплом	ҰлықбекМаруа
4	Сванкулова Тальмира	«Қазақ поэзиясының Құлагері» Ілияс Жансүгіров оқулары	Алипбаева Айнур Умирбековна

5	Зекен Дельназ	II дәрежелі диплом Мағжан оқулары	ҰлықбекМаруа
6	Зекен Дельназ	Грамота «Мәуелі мұра» оқулары	ӨтепбаевТоба Монтайұлы
7	Нұрмағанбетова Бибіғайыша	II дәрежелі диплом Сәкен оқулары	ӨтепбаевТоба Монтайұлы
8	Жасаманқызы Аружан	Диплом «Ұлылыққа тағзым»	ӨтепбаевТоба Монтайұлы
9	Амангелді Нұржан	III дәрежелі диплом Мағжан оқулары	ҰлықбекМаруа
10	Бозай Күншуақ	Есенберлин оқулары 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
11	МұратқызыТасмина	III қалалық "Құтты білік" оқуларында "Сыр сандық" шешендік өнер номинациясы бойынша 3-орын	Сындаркулова Манат Оралбековна
12	ТохтарханЛәйлә	"Топжарған" Номинациясы бойынша мәнерлеп, жатқа үзінді оқудан 3 орын	Алипбаева Айнур Умирбековна
13	Байгазина Макпал	«Қадыр мұрасы» қалалық байқауында «Жас оқырман» номинациясы, Мадақтама	Айтжан Айболат Серікұлы
14	Тұрғали Айзере	Республикалық балалар оқулары аудандық кезең, Мадақтама	Жалмуханова Бибасия Рамазановна
15	Шушин Нурым	"Әдебиет әліппесі" қалалық байқауында "Ақжелкен" номинациясы, Грамота	Иман Гүлжәмила Молдабекқызы
16	Тоғай Каусар	"Әдебиет әліппесі"қалалық байқауында "Алтын сақа " номинациясы бойынша 3 орын	Жалмуханова Бибасия Рамазановна
17	Тәбәрікұлы Салауат	"Әдебиет әліппесі" қалалық байқауында "Ойлан тап" номинациясы бойынша 3 орын	Иман Гүлжәмила Молдабекқызы
18	Абилхат Әдемі	«Бала Абай»оқулары, грамота	Жандарбек Амангуль

ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАР САЙЫСЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Ахмет Дамира	«Зерде»ғылыми жобалар конкурсы қалалық кезеңі 3 орын	Егеубаева Жанар Бахытжановна
2	СейілханНұрасыл	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсы қалалық кезеңі 3 орын	Махмет Салтанат
3	Салина Аружан	8-9 сыныптар арасындағы ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, тарих пәнінен III дәрежелі Диплом	Жолдбай Жанибек
4	Құдыш Ерсұлтан	8-9 сыныптарға арасындағы	Батырбек Ақмарал

		ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, тарих пәнінен III дәрежелі Диплом	
5	Тәбәрікұлы Салауат	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі 2орын (экология)	Иман Гулжамила Молдабекқызы

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың пән бойынша қалалық, аудандық олимпиадаларға қатысуы

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Гимранова А.	Қазақ тілі пәнінен аудандық олимпиада Мадақтама	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
2	Мақсұт Жәнел	Қазақ тілінен пәнінен аудандық олимпиада, Мадақтама	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
3	Мақсұт Ж.	Қазақ тілі пәнінен аудандық олимпиада, Мадақтама	Сындаркулова Манат Оралбековна
4	Ыбырай Айсұлу	Ағылшын тілі пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі, 3 орын	Қаржаубаева Айгүл Маханбеткалиевна
5	Түскей Аяужан	Ағылшын тілі пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі,3 орын	Ильясова Гауһар Оралбаевна
6	Досымбек Мирас	Тарих пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі, 3 орын	Махмет Салтанат
7	Талғатбек Ақсұлтан	Тарих пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі, 2 орын	Махмет Салтанат
8	Кульшиманова Аяулым	Орыс тілі пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Жванишева Майра Бахатгалиевна
9	Рүстемұлы Әділхан	Тарих пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Надырбеков Марлан Дулатович
10	Есімхан Нұрайым	Математика пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Жұмахан Алмахан

11	Мұратқызы Тасмин	Тарих пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Махмет Салтанат
12	Ахметолла наргиз	Ағылшын тілі пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Бейсенова Жанат Тузелбаевна
13	Жолболдина Адема	Химия пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Хаби Бахытгүл
14	Серікхан Аяужан	Қазақ тілі пәні бойынша аудандық олимпиада, Мадақтама	Шотанова Индира Алтынбековна
15	Бақытжол Досымжол	Математикадан пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі, 3 орын	Иман Гүлжәмила Молдабекқызы
16	Абилхат Әдемі	Қазақ тілінен пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі, 3 орын	Абдразахова Айша Өтегеновна
17	Сайлаубай Ханшайым	Дүниетанудан пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі, 3 орын	Сабыр Гулдана Сейтбекқызы

2023-2024 оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурсынан жүлделі орындар алған оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Бектас Наз	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Махмет Салтанат
2	Төребай Аида	Ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Махмет Салтанат
3	Есенбай Кенжебай	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Махмет Салтанат
4	Абилхат Әдемі	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Нуржанова Даметкен Пирбаевна
5	Ашимбек Дария	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, Мадақтама	Муслимбекова Зарина Турсунбековна
6	Айдарбек Расул	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Өнербай Ұлжан Оразбайқызы
7	Әлжаппар Айзере	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Абдразахова Айша Өтегеновна
8	Мирзахан Иманғали	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Оспанова Гулдана Ирлановна

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың оқуларға қатысуы

№	Оқушынының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Амангелді	Республикалық Мағжан оқулары, 2	Юсупова Нургул

	Айару	орын	Бауртаевна
2	Талғат Нұрберген	X Республикалық "Ақберен" қалалық кезеңі "Ұлттық аспапта өнер көрсету" номинациясы, 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
3	Мақсұт Жәнел	X Республикалық "Ақберен" қалалық кезеңі "Эссе жазу" номинациясы, 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
4	Төлеген Назым	Т. Айбергенов оқулары қалалық кезеңі "Шын дос болсаң, бір келіп сырласып кет" номинациясы, 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
5	Жоламанқызы Аружан	"Махамбет оқулары" қалалық кезеңі, Сертификат	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
6	Хадыл Дастан	III қалалық "Құтты білік" оқуының "Сыр сандық" номинациясы бойынша, 1 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
7	Бозай Ерғұлан	«Т. Айбергенов оқулары қалалық кезеңі "Өз ғасырым өзімнің иінімде" номинациясы, Сертификат	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
8	Серикхан Аяулым	II қалалық "Құтты білік" оқуының "" номинациясы бойынша, 3 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
9	Хадыл Дастан	III қалалық "Құтты білік" оқуының "Сыр сандық" номинациясы бойынша, 1 орын	Шотанова Индира Алтынбековна
10	Серикхан Аяулым	III қалалық "Құтты білік" оқуының " номинациясы бойынша, 3 орын	Шотанова Индира Алтынбековна
11	Тохторханқызы Лайла	Қадыр мұрасы 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
12	Тұрғали Айзере	Қадыр мұрасы, Мадақтама	Юсупова Нургул Бауртаевна
13	Байғазина Мақпал	«Есенберлин тағылымы» 2 орын	Юсупова Нургул Бауртаевна
14	Байғазина Мақпал	«Есенберлин тағылымы» аймақтық Илияс Есенберлин оқулары, 1 орын	Юсупова Нургул Бауртаевна
15	Тұрғали Айзере	«Сөз-әдебиет әлемі» қалалық байқауы, 2 орын	Муслимбекова З.Т.
16	Даулетханқызы Аружан	«Бала Абай» байқауы, Мадақтама	Жалмуханова Б.Р.
17	Алькен Исмаил	«Бала Абай» байқауы, 3 орын	Өнербай Ұ.О.
18	Мұқашев Тәңірберген	«Абай оқулары» республикалық кезең 2 орын	Сындаркулова М

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың түрлі конкурстарға қатысуы

№	Оқушыныңаты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1.	Ниязов Заңғар	«Мамандықтар әлемін ашамыз», 1 орын	Юсупова Нургул Бауртаевна
2.	Тәбәрәк Перизат	«Алтын сақа» олимпиадасы, Мадақтама	Жалмуханова Бибасия Рамазановна
3.	Бекмирза Гауһар	«Алтын сақа» олимпиадасы, Мадақтама	Сариева Айнур Омарбековна
4.	Ғазиз Айдын	«Алтын сақа» олимпиадасы, 3 орын	Қадылбек Рауа
5.	Ерзат Медет	«Алтын түлек» олимпиадасы, 2 орын	Қадылбек Рауа
6.	Рамазанов Мадияр	«Алтын түлек» олимпиадасы, 3 орын	Қадылбек Рауа
7.	Жұмаділ Альбина	«Сұлулық әлемі!» атты қалалық байқау, 3 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
8.	Байгазина Мақпал	ҚР Су ресурстары және ирригация министрлігі ұйымдастырған республикалық балалардың сурет және шығармалар байқауы, Алғыс хат	Юсупова Нургул Бауртаевна
9.	Кенийт Бекарыс		
10.	Кушенова Амира		
11.	Сабыр Ақжібек		
12.	Сауатбек Аяулым		
13.	Кульбаева Інжу		
14.	Әбіш Ясин	«Бірге жасау қызықты»жалпы білім беру мекемелерінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар арасында байқау, 2 орын	Муслимбекова Зарина Турсунбековна
15.	Әбілхат Әдемі	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Муслимбекова Зарина Турсунбековна
16.	Әбдіғаппар Мейрамбек	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
17.	Жамбал Айдар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 3 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
18.	Маралбай Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 3 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
19.	Ердәулетұлы Айбек	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 3 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
20.	Тоғай Каусар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 1 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
21.	Атымтай Даниял	Scratch бағдарламасынан өтілген олимпиада, 3 орын	Канапина Зибагуль
22.	Қадырберген Арман	Scratch бағдарламасынан өтілген олимпиада, 3 орын	Сейтқан Гауһар

Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуші-авторлар тізімі

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Бағдарлама/курс/ жинақ	Деңгейі	Жыл
1	Жандарбек Амангуль	«Дұрыс сөйлеп үйренеміз»	Қалалық деңгейде таратылған	2024

Жыл сайын әр тоқсанның соңында, сондай-ақ жыл соңында педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысу тиімділігінің рейтингі және мониторингі қорытындыланады. Жоғары нәтижеге қол жеткізген мұғалімдерді ынталандыру және көтермелеу мақсатында алғыс хаттар табысталады.

2)кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Мектеп директоры мен директор орынбасарларының курстан өтуі туралы мәлімет:

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Сейдуллаев Ж.А. - «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектептегі басқарудағы инновациялық менеджмент» орта білім беру ұйымдары басшыларыныңбіліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша 430 академиялықсағат көлемінде. (2024 жыл)

Муслимбекова З.Т. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат.(2023 жыл)

Нуралиева А.А. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат.(2024 жыл)

Шағырбаева Ж.Қ. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат.(2024 жыл)

Абдирова Г.М. - «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы «Мектептегі басқарудағы инновациялық менеджмент» орта білім беру ұйымдары басшыларыныңбіліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша 430 академиялық сағат көлемінде. (2023 жыл)
https://drive.google.com/drive/folders/1SKyfG5EFXjCoYRHOxvnuF4kk8Fd3C3X4

2022-2023 оқу жылында барлығы 18 мұғалім курстан өткен.
2023-2024 оқу жылында 49 мұғалім курстан өтті.
2024-2025 оқу жылында 5 мұғалім курстан өтті.

Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

Біліктілік арттыру курстары	2022 жыл.	2023 жыл.	2024 ж.	2025 жыл
Пән бойынша курс	18	49	17	
Ерекше білім беру (инклюзия)	-	-	4	
Өзге курстар	-	-	7	
Менеджмент	-	1	3	
Барлығы	18	50		

Біліктілік арттыру курсынан 87 мұғалімнің біліктілік арттыру курсы сертификаттары бар.
https://drive.google.com/drive/folders/1VRjdm5x0Dw-JPV35S2y40QwfAjLVeW97

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1) **деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:**

https://drive.google.com/drive/folders/1ZOtmluiQTgFP8zN5UBcIhX0JBuo_ztj4

2022-2023/2023-2024/2024-2025 оқу жылдары:

	Жоба-лық қуатты-лығы	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024 – 2025 о.ж.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар саны		
					2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушылар саны	1200	1252	1282	1194	5	6	6
1-4 сыныптар		515	509	463	4	2	2
5-9 сыныптар		657	644	623	1	4	4
10-11 сыныптар		80	89	108	0	0	0

(Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша)

2) **сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 03 тамыз 2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2022-2023, 2023- 2024, 2024-2025 оқу жылдарында 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

3) <u>білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:</u>

Оқушыларды мектеп-гимназияға қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білімберу ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп-гимназия қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11-сыныптарға қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	**сынып саны**	**01.09.2022 саны**	**I тоқ. саны**	**II тоқ. саны**	**III тоқ. саны**	**IY тоқ. саны**
1-4- сынып	21	515	521	514	508	508
5-9 -сынып	26	657	655	650	643	638
10-11-сынып	4	80	80	80	81	82
Барлығы	51	1252	1256	1244	1232	1228

Мектеп-гимназия 2022-2023 оқу жылын 2355 оқушымен бастап, 1676 оқушымен аяқтады

4)<u>білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:</u>

Оқушыларды мектеп-гимназияға қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп-гимназия қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11-сыныптарға қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балалардыауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес
«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	**сынып саны**	**01.09.2022 саны**	**I тоқ. саны**	**II тоқ. саны**	**III тоқ. саны**	**IY** тоқ. **саны**
1-4- сынып	21	515	521	514	508	508
5-9 -сынып	26	657	655	650	643	638
10-11-сынып	4	80	80	80	81	82
Барлығы	51	1252	1256	1244	1232	1228

Мектеп-гимназия 2022-2023 оқу жылын 2355 оқушымен бастап, 1676 оқушымен аяқтады

2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

Сынып	**сынып саны**	**01.09.2023 саны**	**I тоқ. саны**	**II тоқ. саны**	**III тоқ. саны**	**IY** тоқ. **саны**
1-4-сынып	20	509	495	495	498	497
5-9-сынып	26	644	640	638	642	638
10-11-сынып	4	89	91	89	89	90
Барлығы	50	1282	1226	1222	1229	1225

Мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылын 1282 оқушымен бастап, 1270 оқушымен аяқтады.

2024-2025 оқу жылындағы оқушы қозғалысы

Сынып	**сынып саны**	**02.09.2024 саны**	**I тоқ. саны**	**II тоқ. саны**	**III тоқ. саны**	**IY** тоқ. **саны**
1-4 сынып	463	463				
5-9 сынып	623	623				
10-11 сынып	108	108				
Барлығы	1196	1196				

Мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылын 1196 оқушымен бастады.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) **білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:**

https://drive.google.com/drive/folders/1IwSKmbS1dOGs3dBk8--cSnAX0nfje5va

Қошке Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназиясының 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығы (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	**үлгілік оқу жоспарлары**	**Типтік оқу бағдарламалары**
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (20.08.2021 №415 1-қосымша, 4-қосымша, 26.03.2021 №125, 53 қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496)
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (20.08.2020 №415 6-қосымша, 26.03.2021 №125 55-қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496)
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (26.03.2021 №125 22, 29 -қосымша,20.08.2021 №415)	3.04.2013 №115 (27.11.2020 №496)

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. 2022 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	**үлгілік оқу жоспарлары**	**Үлгілік оқу бағдарламалары**
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 1-қосымша,53-қосымша, 26.03.2021 №125, 53 қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 6-қосымша,55-қосымша, 30.09.2022 №412 19-қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (30.09.2022 №412 29,22 -қосымша)	3.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. 2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білімберу деңгейлері	**үлгілік оқу жоспарлары**	**Үлгілік оқу бағдарламалары**
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (18.08.2023 №264 1,4 ,9, 27-қосымшалар)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 6-қосымша,55-қосымша, 30.09.2022 №412 13,16 -қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)

10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (18.08.2023 №264 19,12-қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)

Астана қаласы әкімдігінің «Қ.Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназия» КММ оқу жоспары 2024 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес білім берудің барлық деңгейлеріне арналған вариативтік, гимназиялық компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жарты жылдықтан бастап оқытылады.

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Жаһандық құзреттілік апталық жүктемесі 0,5 сағат болғандықтан 5, 6 сыныптар бірінші жарты жылдықта, 7, 8 сыныптар екінші жарты жылдықта оқытылады.

1-4-сыныптарда оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттары есебінен 01.09.2023-31.09.2026 жылдар аралығында жүзеге асырылатын инновациялық жоба «Бала Абай» экспениметтік алаңы енгізілген.
Оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормасы сақталынды.

(Қосымша оқу жұмыс жоспары)

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Көрсетілген бұйрыққа сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны 30 қыркүйекке дейін игерілді.

2022 жылдың қазан айынан бастап ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітіліп жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және ҚР Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 05 шілдедегі №399 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және ҚР Оқу-ағарту министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 05 шілдедегі №399 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда.

3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектепте білім алушылардың таным мәселелерін шешеуге жәнесубъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған жұмыстар 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепішілік тәрбие жұмысының жоспарына сай жүйелі түрде өткізілуде. 8 бағыт бойынша құрылған жоспар бойынша тәрбиелік шаралар өткізіліп, үйірмелер жұмыс жасауда. 2021-2023 оқу жылдарына ҚР БҒМ Жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Тұлғаға бағдарланған жалпы адамзаттық құндылықтарды шығармашылық. ынтымақтастық үрдісі барысында дамыту және

салауатты өмір салтын ұстанатын, бойында ұлтжандылық қасиеті бар тұлғаны тәрбиелеу»

Тәрбие жұмысының мақсаты:Оқушының шығармашылық қабілетін ашуға қолайлы жағдай жасай отырып, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

Міндеттері: -Бірыңғай рухани-адамгершілік және ұлттық құндылық жүйесін құру және танымдық қызығушылығын дамыту және оны іске асыру тәсілдерін үйрету;

-Әр оқушының өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі саналы да патриоттық тәрбиелеуін жүзеге асыру;

-Салауатты өмір сүру мәдениетінің, мектеп, отбасы, қоғамдық ұйымдар іс-әрекеттерінің үйлесімділігін дамыту және адам және табиғат экологиясының маңызын түсіндіру.

Оқу-тәрбие үрдісінде ұлттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Ұлттық тәрбие аясында тәрбие жұмысын жоспарлауда бағдарламалар мен тұжырымдамаларға сүйенеді. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі: /Ссылкалары/:

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726;
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
№169-VI https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319;
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890);
https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare.
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;
https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext

Тәрбие жұмысының оқу жылына арналған жоспары оқушылардың жеке ерекшеліктері мен мектеп дәстүріне сай, күнтізбелік мерекелерді қамтып жоспарланады.

Күтілетін нәтиже:

- Ой-өрісі дамыған, мен патриотпын деген тұлға қалыптасады.
- Оқушылармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас орнайды.
- Ұлттық құндылықтарды сақтай отырып, бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған, адамгершілік тұрғысынан кемелденген тұлға қалыптасады.
- Ата-анамен жүйелі байланыс орнап, мектеп, ата-ана арасындағы байланыс нығаяды, әрі жаңашыл көзқарастар қалыптасады.

Мектептің тәрбие қызметінің ұжымы

Қызметі	**Аты-жөні**	**Санаты**	**Білімі**	**Еңбек өтілімі**
Директордың тәрбие ісінің орынбасары				
Директордың тәрбие ісінің				

орынбасары				
Аға тәлімгер				
Әлеуметтік педагог				
Педагог-психолог				
Педагог-психолог				
Медбике				
Кітапханашы				
Сынып жетекшілердің бірлестік жетекшісі				

/2022-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспарлары. Қосымша №1/

Мектебімізде сегіз бағыттар бойынша тәрбие жұмысының ұйымдастырылу, жүргізілу тәсілдері: сынып сағаттары, ашық тәрбие сағаты, дөңгелек үстел, топтық сайыс, кездесу сағаты, пікірталас, дәріс сағаты, танымдық-шығармашылық жұмыс, зияткерлік турнир, ата-анамен жұмыс, ата-аналар және сынып жиналысы, танымжорық сағаты, тренинг, ойын жаттығулары, спорттық сайыстар, эстафеталар, тренинг, пікір-сайыс, кездесулер, сайыстар, сауалнама, дөңгелек үстел т.б іс-шаралар өткізіледі.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Екінші бағыт– Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген руханиадамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

<u>Үшінші бағыт</u> – Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

<u>Төртінші бағыт</u> - Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

<u>Бесінші бағыт</u> – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

<u>Алтыншы бағыт</u> - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

<u>Жетінші бағыт</u> - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

<u>Сегізінші бағыт</u> - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

SWOD талдау

Күшті жақтары	-Тәрбие бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілуде; -Ата-аналардың жалпы білім беру іс-шараларына белсене қатысуы; - «Қазақ қызы» мәдени-инабаттылық институты, Ұлттық академиялық кітапхана орталығы, Ұлттық музеймен тығыз байланыс жасау нәтижесінде оқушылар ұлттық құндылықтарға қатысты мол тәжірибе жинақтауда; - Ұлттық құндылықтарға арналған бағдарламасы аясындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жоспарланған шаралар 98% орындалуы;

	-Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие және дене тәрбиесі және салауатты өмір салты тәрбиесі бағыттарының жоғары нәтижелілігі; - «Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысының жүйелілігі.
Әлсіз жақтары	- Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін сынып сағаттарында насихаттау жұмыстары көбінесе мақсатына жете бермеуі; - Сынып жетекшілердің шығармашылық бағыттарды және ұлттық тәрбиені кеңінен тарату мақсатында талпыныстарының жеткіліксіздігі. -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі. -Оқушылар арасында оқырмандарды қалыптастырубойынша жеткіліксіздігі.
Жою жолдары	- Ұлттық құндылықтарды, халық педагогикасы үлгілерін насихаттау жолында ата-аналар ұжымымен тығыз байланыс орнату арқылы «Ата-аналар академиясын» құру және «Әкелер» мектебінің жұмысын жандандыру; - Сынып жетекшілерге әдістемелік көмек көрсету және қалалық, республикалық, халықаралық шебер сыныптарына жолдама беру; -Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтарға, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың тиімді жолдарын шешу.
Қауіптер, кедергілер	Ата-аналардың өз жұмыс бастылығы; -Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі.
Күтілетін нәтиже	- Шығармашылық бағыт жұмыстары нәтижесінде оқушылардың бойында тіл байлығы, сөйлеу мәдениеті, ұлттық құндылықтарды дәріптеу қасиеті шыңдалады.

8 БАҒЫТ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСЫНА АНЫҚТАМА

2021-2024 оқу жылдарында аталған бағыттар бойынша 1-11-сыныптардың жетекшілері, бекітілген тәрбие жоспары бойынша сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс –шараларды онлайн және офлайн форматында өткізді.

➢ «Ата Заң – Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі» /ҚР Конституциясына – 31 жыл/ 2-11 сынып оқушыларымен тәрбие сағаттары өткізілді.
https://www.instagram.com/p/Ch-CmsGNCoW/?igsh=MWE5d2lodzY3MmdweA==

➢ **1 қыркүйек –Білім** күніне орай 1-11-сыныптар «Еліміздің еркіндігі-Тәуелсіздік», тақырыптарында сынып сағаттары өтті. 1-сынып жетекшілері алғаш мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерге Әліппе кітабы табысталып

құшақ жая қарсы алып, алғашқы сынып сағаттарына жан-жақты дайындалып, жоғары деңгейде өткізді. Іс-шараға 520 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/p/Ch9qUKftidd/?igsh=c2p1bDI1eW54enlu

- 1-11-сыныптарда өткен сынып сағаттарында оқушылардың адам құқықтары туралы түсініктері кеңейіп, сондай-ақ, кәсіптік бағдар беру барысында болашақ мамандықты дұрыс таңдауда жетістікке қол жеткізетіндіктеріне, адал да әділ жолды таңдаған шақта жауапкершіліктерінің арта түсетіндіктеріне көз жеткізді.«Құқық бұзушылық, зорлық зомбылық» тақырыбында кездесу өткізілді іс шараға инспекторлар келіп патриоттық тәрбие кеңесін өткізді. Баллардың бұзақы болмауға, электронды темекіге жоламауғашақырды. Іс-шараға 120 оқушы қатысты.
- 8-11 сыныптар арасында "Жемқорлыққа жол жоқ" тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: "Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру.

Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Іс-шараға 70 оқушы қатысты. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру.

Сондықтан да оқушылар бойына осы бастан жемқорлыққа жол жоқтығын түсіндіру міндетіміз.

- **«Жол тәртібін сақтаймыз!»** атты жолда жүру акциясы аясында мектеп инспектор келіп оқушыларға жолда жүру ережелерін таныстырып, жол-көлік оқиғаларының алдын-алу және адам өмір қауіпсіздігі жөнінде мағлұматтар берді. Іс-шараға 350 оқушы қатысты.
- Балалар жылы аясында 2022 жылдың 22 қазанында бастауыш сынып оқушыларына арналған мектебімізде оқушылардың жол қозғалысы ережелерін сақтауға және тұрақты дағдыларын қалыптастыру мақсатында полиция лейтенанты және кіші лейтенантпен бірге "Жол тәртібін білейік ,аман-есен жүрейік" деген тақырыпта жол қозғалысы ережелерібойынша практикалық жұмыстар жүргізді,одан әрі осы тақырып аясында 1-4сынып оқушыларына сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен тәрбие сағаттары өткізілді. Іс-шараға 420 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/p/Cir0Blbtvlw/?igsh=MXI0cm0wNHd6YTF1MQ==

- Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай **«Қауіпсіз балалық шақ»** тақырыбында 5-7–сыныптар арасында сурет байқауы өтті. **«Бала құқығы-адам құқығы»** тақырыбындағы сынып сағаттарында құқықтық тәрбие беру арқылы жас ұрпақтың бойына адами құндылық дәнін егу. Орта буын оқушыларына мектеп инспекторы **«Өз құқығыңды білесің бе?»** атты дәрісте бала қауіпсіздігіне арналған 10 ережемен таныстырды. 9 - сынып оқушылары «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында эссе жазды.
- «Тарихты жазған, тарихта қалған тарланбоз» атты интеллектуалдық сайыс өткізілді. Смағұл Сәдуақасұлына арналған "Тарихта мәңгі өшпейтін ізі қалған" атты І - ші Қалалық мүшәйра өтті. Іс-шараға 170 оқушы қатысты.
- 1 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президент күніне орай «Ел тірегі – Елбасы» тақырыбында мерекелік концерт «Тәуелсіз ел ұландары», «Ел ертеңін ойлаған-Елбасы» тақырыбында сынып сағаттары өтіп, «Тәуелсіздіктің 7 қыры: Жаңғыру жолы», «Елдіктің бастауы», «Болашаққа бастар

жол», «Балалық шағымның аспаны» атты деректі фильмдер көрсетіліп, сынып сағаттарында талданды. Іс-шараға 370 оқушы қатысты.

- 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай «Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажап ел» тақырыбында мектеп оқушылары онлайн мерекелік ән шашу ұсынды. Іс-шараға 230 оқушы қатысты.
- Сонымен қатар «Тәуелсіздік —елімнің ерлік жолы» атты сынып сағаттары мен мәнерлеп оқу өтсе, «Тәуелсіздік- елімнің шамшырағы» тақырыбында оқушылар тәуелсіздікке сурет салды. «Тәуелсіз елім -тірегім, самғауыңды тіледім!» тақырыбында бейнеролик жасап, 10 -11-сынып оқушылары құттықтау жолдады.
- Тәуелсіздік күніне жүрек жарды тілектерін 1-11- сынып оқушылары мен жас маман ұстаздар "Менің туым. Менің Отаным" атты челлендж жасады. Іс-шараға 185 оқушы қатысты.
- Сондай-ақ, 8-11 сынып оқушыларына мектеп кітапханасында «Егеменді елдігім -Тәуелсіздік теңдігім» тақырыбында кітап көрмесін кітапханашы Н. Мерзім таныстырды. Оқушылар Тәуелсіздік туралы өлеңдер оқыды. Іс-шараға 340 оқушы қатысты.

Қорытынды: Жоспар бойынша барлық шаралар жүйелі түрде, жоғары деңгейде өткізілді.

Ұсыныс: Келесі оқу жылында қалалық, облыстық әскери-патриоттық сайыстарға белсенді қатынасу арқылы, нәтижеге жету.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Кеңес одағының батыр қыздары Мәншүк Маметованың 100 жылдығына және Әлия Молдағұлованың 97 жылдығына орай "Жас Сарбаз" жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы, РҚБ Астана қалалық филиалының және “Өркен" балалар мен жасөспірімдер дене тәрбиесі орталығының ұйымдастыруымен, Астана қаласының "Жас Сарбаз" тәрбиеленушілерінің қыз балалары арасында, "Мерген ару" пневматикалық мылтықтан оқ ату сайысы өтті.
Бұл сайысқа Елордамыздың 4 аудан мектептері мен колледждері қатысты. Сайыс шарты бойынша, қатысушылар 10 метр қашықтықтан оқты нысанға дәл тигізуі қажет. Әрбір қатысушыға 5 рет мылтық атуға мүмкіндік берілді.
Сайыс қорытындысы:
Байқоңыр ауданы бойынша:
1-орын: Сванкулова Айгерим, №49 орта мектеп
3-орын: Рысбек Мәдина, №49 орта мектеп жүлделі орындар иеленді.
Жетекшісі: Хурметхан Сағынған
Жүлделі орынға ие болған қатысушыларға "Жас Сарбаз" киім үлгісі табысталды.
https://www.instagram.com/p/CkBLPHWtnau/?igsh=aWo3anhiNDd3ang2

- 14 желтоқсан күні 16 желтоқсан - Тәуелсіздік күніне арналған «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау, сертификат табыстау жиыны қашықтықтан өткізілді.
- Жыл сайын мамыр айында дәстүрлі "Жұлдызды шеруі" өткізіледі. Ол шеруде: білім, өнер, спорт жеңімпаздары марапатталады.
- «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның» (Мерекелік кеш 11 сыныптадың ұйымдастыруымен) Ұстаздық жолды таңдаған әрбір маман иесі бұл сөздің мағынасын тереңінен түсінетіні анық. Ұстазына қарап мектептің қандай екенін білуге болды. Биылғы жылдағы дәстүрлі «Ұстаздар» мерекесі әдеттегіден өзгеше деңгейде өтті. Қыркүйек айының 30 күні «Өзін-өзі басқару күні» ұйымдастырылды. Іс-шараға 220 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/p/CmJOzgdtrBc/?igsh=bHVhaTQ1MTdkMjJs
Алғыс айту күніне арналған Республикалық «Алтын жүрек» челленджі өткізілді.

[illegible]

30 қыркүйек күні Қарттар күніне арналған іс-шараға қамқорлық кеңесі белсене қатысты. Шақырылған карттарға концерт қойылып, сыйлықтар таратылды. Мұғалімдер күніне жиын залын безендірілді және педагог-зейнеткерлерге де сыйлықтар табыс етілді.

Қорытынды: рухани-адамгершілік бағыттағы шаралар жоспарға сай өткізіліп, тәрбие сағаттары мен шаралар барысында оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасуға ықпал етілді.

Ұсыныс: Рухани –адамгершілік бағытындағы шаралар санын арттыру.

Ұлттық тәрбие

➢ 1-11-сынып оқушыларымен 09-22 қыркүйек аралығында 5 қыркүйек – Қазақстан Республикасы халықтарының тілдер мерекесіне орай **"Ана тілім - құдіретім"** атты әдеби мәнерлеп оқу сайысы өтті.

➢ 23 қараша **«Жалпыадамзаттық құндылықтар-бақытты өмір негізі»** тақырыбында жалпыреспубликалық өзін-өзі тану сағаты өткізілді. Өзін-өзі тану сағатында білім алушылармен жанымызда жүрген жақсы адамдардың үлгілі істері туралы әңгімелеп, ұлы ойшылдардың даналық сөздерінен қорытынды шығарып, бақытты өмір сүрудің негізі айналаға риясыз сүйіспеншілікпен қарап, адал болу, әрекет ету кезінде адами құндылықтарды басшылыққа алу қажеттілігі туралы түсініктерін тереңдетті.

➢ Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимін орындағанда міндетті түрде түрегеп тұрып тыңдайды. Бұл - елімізге деген зор құрмет.Әнұранның мәтінін жаттап алып, салтанатты жағдайларда қосылып айту - әрбір азаматтық парызы. Іс-шараға 300 оқушы қатысты.

➢ 25 қазан - Республика күніне орай, мектебімізде «Менің Қазақстаным» атты мерекелік концерт өткізілді. «Қазақ биі» би ансамблі, Халық әні орындалып, күй тартыс болды

"Ұлттық мерекелер мен атаулы күндер тізбесіне бірқатар өзгеріс енгізген жөн. Мен Республика күніне ұлттық мереке мәртебесін қайтаруды ұсынамын.

https://www.instagram.com/p/Cj58EqUNyMX/?igsh=cmp1ZzBncmoxcjBl

 «Наурыз-бірліктің, еңбектің, татулықтың, ізгіліктің мерекесі»
атты мерекелік концерт (қатысушылар 9-10 сыныптар,еріктілер)

♒♦♦□⬧💻📪📪⬧⬧⬧📬♓■⬧♦♋♑❒♋❍📬♍□❍📪□📪✍□⌛♦♌✆🖰□☝&
♓📪✍♓♑⬧♒🖫♏☝☞❍✡❄☪▤♍❍☞□♌⌘☞⌘

https://www.instagram.com/reel/Citrob2IwQx/?igshid=MDJmNzVkMjY=
3-Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында 5 сынып оқушылары «Жас Ұлан» ұйымы қатарына қосылды. kzkzkz

"Жас ұлан" - өскелең ұрпақты жоғары рухани - адамгершілік құндылықтар,гуманистік,демократиялық ұстанымдарға негізделген Қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым.

Ұйымның мақсаты: өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық,беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу.
https://www.instagram.com/p/C01wMTxtqWW/?igsh=eW82MHM2cGY4dnNv

Қорытынды: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жоспарға сай шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, оқушылар бойына ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық қасиеттер қалыптастыруға ат салысуда.
Ұсыныс: Ұлттық тәрбие бағытында қалалық деңгейдегі сайыстарға қатынасып, нәтижеге жету. 5-7 сыныптарында осы бағыттағы жұмыстарды күшейту.
Отбасы тәрбиесі. Мектепте сынып жетекшілер, қамқорлық кеңес пен ата-аналардың қызығушылықтарын жақындастыратын іс-шаралар өткізіледі, ата-аналар мен балалардың бос уақыттарын бірге өткізулерін ұйымдастырады, ата-аналар жиналыстар жүйесі арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартуды ұйымдастырады, тақырыптық және жеке кеңестер, әңгімелер, лекториялар мен педагогтарды, балаларды, ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне барлық қатысушылардың жағымды қарым-қатынасы үшін жағдай туғызады.
➢ Мектепте әр жыл соңына үздік отбасыларды марапаттау, оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру сұрақтары, бала тәрбиесіндегі ата-аналардың жауапкершілігіне байланысты, құқықтық аспектілер, отбасылық тәрбие мен құқықтық білім негіздері, жасөспірімдер мен оқушылар арасында өзіне-өзі қол жұмсау мінездің алдын алу, зиянды әдеттің алдын алу бойынша жұмыста ата-аналар мен мектептің өзара қатынасы, кәсіби бейімделу, жасөспірімдердің жас ерекшіліктері, аурулардың алдын алу бойынша әңгімелер, ҰБТ-ге дайындық бойынша сұрақтар, №78 мектеп-гимназиясының ішкі тәртібімен және Жарғысымен ата-аналарды таныстыру, бірінші сыныптардың бейімделу сұрақтары бойынша жалпы мектептік жиналыстар өткізіледі.

Жыл сайын сынып жетекшілері сыныптың әлеуметтік төлқұжатын толтырады, кейін жетім балалардың, көп балалы және аз қамтылған отбасылары балаларының тізімі анықталып, мектептің әлеуметтік төлқұжаты құрастырылады.

Ата-аналар жиналыстарынан басқа мектепте пән мұғалімдері ата-аналар үшін жеке кеңестер өткізеді. Әр ата-ана жиналысы сыныпта сынып жетекшісімен тақырыптық жиналыстар және коучингтер өткізіледі. «Отбасылық қарым-қатынас педагогикасы», «Балалардың ҰБТ дайындығында ата-ана рөлі», «Менің

отбасымның дәстүрі», «Емтихан және оның психоэмоциялық салдары». Ата-аналар жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес жұмысына қатыстырылады.

- Байқоңыр ауданы бойынша «Бақытты отбасы» жобасы аясында «Әкелер форумы- 2022ж».
- Жалпымектептік ата-аналар жиналысы. Тақырыбы: "Балаға қашықтықтан оқыту кезінде қалай көмектесуге болады? Ата-ананың пікірі:отбасылық құндылықтары мен баланың білімге зейінін ашу туралы. Жиналыс.
- Қыркүйек айының екінші аптасында Отбасы күнін мерекелеу шеңберінде **«Отбасы- бақытың кілті»**атты іс-шарада отбасы тәрбиесінің мән-маңызын ашып көрсете отырып, ұлттық салтты, дәстүрді түсініп, құрметтеуге баулу, алдағы өмірге даярлау мақсатында **«Бала бақыты – жанұя»**, **«Менің отбасым – менің бақытым»** тақырыптарында сынып сағаттары мен суреттер салып, мәнерлеп оқып, бейнероликтер жасады.
- Кітап –ақылына ақы сұрамайтын алтын қазына» (Кітап сыйла апталығы,1-11сыныптар акциясы ұйымдастырылды.
- Отбасы-өмір аясында «Отбасылық таланттар» конкурсы өткізілді. Іс-шараға 120 оқушы қатысты. Отбасылық шығармафшылық фестивалі (1-8 сыныптар оқушы,ата-анөткізілгМектепте отбасы күніне арнайы төмендегідей іс- шаралар өткізілді:
- ОТБАСЫ күніне арналған тақырыптық стендтар мен мектеп кітапханасында көрме ұйымдастырылды.Отбасы күніне арналған тақырыптық 1-4 сыныптарда сынып сағаттары, ойын викториналары, «Отбасы – шағын мемлекет», 5-7 сыныптарда «Отбасым - байлығым» тақырыптарында отбасылық дәстүрлер фото көрмесі, қабырға газеттері, «Отбасы бақыты – ел бақыты», «Елімнің болашағы – салауатты отбасы» атты тақырыптарында сурет және шығармалар байқауы өтті.

Отбасы тіршілік тірегі» атты тақырыпта ата – аналар қатысуымен спорттық іс – шаралар, «Толағай» атты дәстүрлі спорттық жарыстар, отбасылық эстафеталары, «Мықты отбасы – мықты мемлекет» атты дәстүрлі спорттық жарыстар, отбасылық эстафеталары ұйымдастырылып, өткізілді. Іс-шараға 200 оқушы қатысты.
https://www.instagram.com/p/CnjrVtNNIs3/?igsh=MWc1ejhuc2E4NHJvYQ==

Мектепте мектеп медбикесімен бірлескен «Қыз –болашақ ана» атты қыздарға ақыл-кеңес беру сағаты, 5-сыныпта «Отбасы –шағын мемлекет» атты ашық тәрбие сағаты, технология сабақтарында болашақ отбасылық өмірге дайындау мақсатында отбасына қажетті өнер түрлеріне баулу сағаттары өткізілді.
Қорытынды: Отбасы тәрбиесіне байланысты жоспарға сай ата-ана-аналар жиналыстары, шаралар, өз деңгейінде өтті.
Ұсыныс: Болашақта да ата-аналармен жұмысты белсендіру, «Ата-аналар академиясын» құруға атсалысу. Ата-аналар,
мұғалімдер

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

- Жас Ұлан ұйымының «Эко Әлем» бағыты бастауыш сыныптар арасында «ЕСО – әлем» тақырыбында қолданылған пластиктен пайдалы бұйымдар жасау атты іс-шара өткізді.

- «ЭКОstart» жобасы бойынша «Эко-квест». Қағаз қалдықтарды жинау акциясы өткізілді. (5-7 сынып оқушылары, ұстаздар).
- "Мектеп оқушыларына экологиялық мәдениетті насихаттау шаралары, «ECO-tolqyn» жобасының жүзеге асырылуы" Іс-шараға 210 оқушы қатысты.Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу мақсатында, мектебімізде"1-7 сынып оқушылары арасында, сондай-ақ жаңа оқу жылының қарсаңында балалардың көшелер мен жолдар да қауіпсіз жүріс-тұрысына байланысты, олардың жүру дағдыларын нығайту мақсатында, мектебімізде құрылған жас полецияларымыз "Абайлаңыз-балалар!" атты жол белгілері туралы өздерінің артынан еріп келе жатқан оқушыларға жол белгілері туралыт мәліметтер өткізілді. https://www.instagram.com/p/C2SSc1utv4K/?igsh=MW41bWFuNmxsMGY1cA==
-

Қорытынды: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша барлық шаралар өз деңгейінде өтті.

Оңды шешілген мәселелер: Еңбек және экологиялық тәрбие бойынша оқушыларымыз көрмелерден қалалық деңгейде, республикалық, халықаралық деңгейінде жетістіктерге жетті.

Ұсыныс: Болашақта экономикалық тәрбие бағытының жұмысын жандандыру.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

- 15.03.2022 жылы «Сөздің ең ұлысы, ең сипаттысы – тарих» атты тарих апталығы аясында қазақтың ұлттық ойындары бойынша 9 сыныптар аралығында дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстелді өткізген тарих пәні мұғалі Жолдыбай Жәнібек өткізді.
- «Қоғамдық тәртіп негіздері» Дебат ойыны 22 қазан күні Республика күніне орай пікірталас шеберлері «Алау» дебат клубы көрме пікір талас ойынын өткізді. Ойын тақырыбы "Мен өз елімнің азаматымын" дебатқа қатысушылары өз ойларын ортаға салып, пікір таластырды. **https://www.instagram.com/p/ClB2L7dtZvx/?igsh=OWpoeXN1cmRubDIy**
-

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұлы ақын, ойшыл, хакім Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай ұлтымыздың рухани дүниесіндегі шоқтығы биік қайталанбас дара туындыларын дәріптеу мақсатында мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары **«АБАЙ ӘЛЕМІ»** тақырыбында ақынның өлеңдерін жатқа оқыса, **«Абайды білмек парыз ойлы жасқа...»** 5-11-сынып оқушылары Абайдың 45 қара сөзін жатқа оқыды.
- Жыл сайын наурыз мерекесіне арналған күні Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған концерттік бағдарламалар қойылды.
- Жыл сайын Балалар мен жасөспірімдер арасындағы "Шаттық-2021-23 ашық шығармашылық қалалық байқауына қатысады.
- «Ахмет-ұлт ұстазы» атты А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай Ахметтанушылармен кездесу /8-9 сыныптар/ өткізілді. Кешіміздің қонақтары, Жақыпов Жантас Алтайұлы Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ф.ғ.д. профессор, Еркінбай Ұлан Оралұлы А. Байтұрсынұлы білім академиясының директоры ф.ғ.д. профессор, Жексенғали Болат халықаралық "Қазақ тілі қоғамы"

ҚБ ұйымдастыру және кадр бөлімінің басшысы, тілші- маман және Елемісова Гауһар Арыстанқызы тілдерді дамыту және архив ісі басқармасы, тіл саясатын дамыту бөлімінің бас маманы, сондай-ақ мектебіміздің қамқорлық кеңесшісінің мүшесі.Қонақтарымыз оқушыларға көптеген мәлімет берді. Іс-шараға 320 оқушы қатысты.

- Мектебімізде 4-10 сынып оқушыларының қатысуымен READx оқырман конференциясы өтті. Шараның мақсаты оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру.Конференция барысында оқушылар Абай Құнанбаевтың, Мұхтар Әуезовтің шығармаларын оқып,өз ойларымен бөлісті.
- «Бір Ел. Бір кітап» акциясы аясында «Ақылы асыл, аты аңыз» Дулат Бабатайұлына арналған шара, мектеп кітапханаға топсеруен ұйымдастырылып, «Кітап-ажырамас досымыз» мектеп алды даярлық тобы мен мен 1-сыныптарға арналған сайыс сабақ өткізілді. 4-сыныптар арасында «Менің тұңғыш Президентім» тақырыбында кітапханада ашық тәрбие сағатыөте жоғары деңгейде өткізілді. Үздік оқырмандарды анықтау мақсатында «Ең үздік оқырман» сайысы оздырылды.

Қорытынды:Көпмәдениетті көркем эстетикалық тәрбие бойынша жоспарлы шаралар өткізілді.

Ұсыныс: Болашақта жоспарға жаңа идеялы тақырыптарды енгізу

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

- **«Есірткіге –жол жоқ!»** Сынып сағаты 9-11 сыныптар арасында өткізілді.

Мақсаты: Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған есірткінің, темекінің зиянын және улы екенін түсіндіре отырып саналыққа, салауатты өмірді таңдауға тазалыққа, лас істерден аулақ болуға жан сұлулығымен қатар тән сұлулығын сақтауға тәрбиелеу. Есірткі жайлы кеңінен мағлұмат бере отырып, Отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа, тазалыққа, денсаулыққа, баулу болып табылады. Іс-шараға 230 оқушы қатысты.

- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылына арналған 6- 11 сыныптар арасында. " Күзгі кросс" жарысы ұйымдастырылып өткізілді.
- «ABUTALIP BOXING» бокс лигасы 1 орын. Диплом. Медаль
- Қазақ күресі. 1 орын. Диплом, медаль
- Қазақ күресі. 3 орын. Диплом, медаль
- «Наурыз мейрамы» футбол турниры. Караганды қ.1 орын. диплом
-
- ГОДЗЮ-ЗЮ Каратэ. Сертификат
- Дзюдо.1-дәрежелі Дилом
- «Қазақ күресі» Диплом

- Шахмат сайысы 4 разряд.
- Футбол сайысы II-орын Медаль
- Жасөспірімдер арасында каратэ бойынша өткен жарыс I орын. Диплом Медаль Мереке Ұлар
- Солтүстік Қазақстан облысының ашық чемпионатында II ОРЫН, Медаль
- Победа" қайырымдылық турнир II ОРЫН
- «Батыл жүрек» сайысы 1 орын.
- «ASTANA OPEN IV» дәстүрлі жыл сайынғы ашық турниі 1 орын.
- «ASTANA OPEN IV» дәстүрлі жыл сайынғы ашық турниі 3 орын. Диплом Медаль
- Зендокай Будо Каратэ-до. «ASTANA OPEN»
- Киокушинкай каратэ сайысы 1 орын Диплом
- Кекушин Будокай каратэден «Қан мен тер» чемпионаты 2 орын Диплом
- Талғат Бигелдиновтың 100 жылдығына арналған республикалық турнир өтті. Бұл жарыста 29кг салмақта 3-орын, Диплом, Медаль
- №87 мектепте 2012-2014жылдар «Бала батыр» турнирі 3-орын Диплом, Медаль
- «Бала барысы» 2008-2009 жылдар арасында өтті. 46Кг салмақта Диплом,

Қорытынды: Салауатты өмір салтын қалыптастыру ,дене тәрбиесі бағыты бойынша оқушыларымыз қалалық, республикалық, халықаралық деңгейде жетістіктерге жетуде.
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағытындағы шаралар өте жоғары дәрежесінде өткізілуде.

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, ұлттық, отбасы, зияткерлік, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Ұрпаққа ұлттық тәрбие берудегі мақсат – ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ел мүддесін өз мүддесінен биік қоятын, адами құндылықты шет қалдырмай, ұлттық құндылықты дәріптей алатын азаматтарды тәрбиелеп, егемендігіміздің діңгегі ету.

Оқушылар мемлекеттік тілі – қазақ тілін, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары: мемлекеттік рәміздерін білуі тиіс.

Осы негізде мектебімізде әр түрлі конкурстар мен сайыстар және т.б. іс-шаралар өткізіледі:

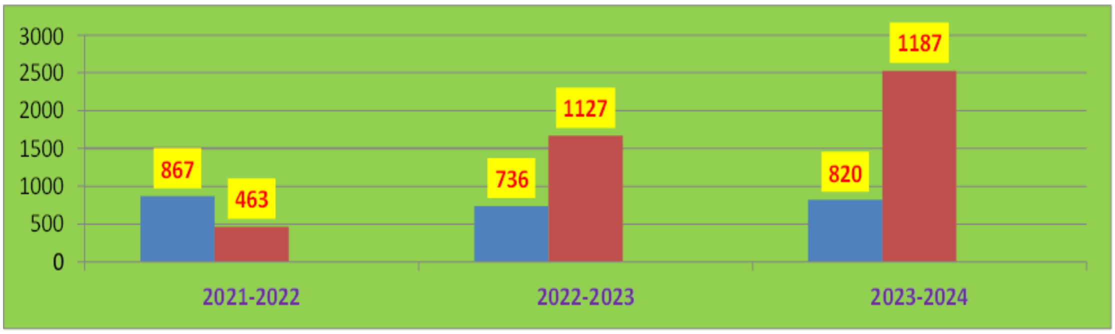
- Көрнекті тұлғалармен, даңқты спортшылармен, ғалымдармен, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасы жеңімпаздарының білім алушылармен кездесулерін өткізіледі;
- Интеллектуалдық ойындары;
- Дебат ойыны;
- «Қыз сыны» сайысы
- «Бұрымды қыз» сайысы
- «Жігітке жеті өнерде аз» сайысы
- Сыныптағы тәрбие сағаттары;
- Тәрбие шаралары (пікірталас,тәрбие сағаты, кеш, дәріс, таным-өнеге сағаттары, т.б.);
- «Зкология» сайыстары, әңгіме сағатты
- Әр түрлі «Челленджder»
- «Кітап оқимыз» /кітапхана іс-шаралары/;
- Мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру;
- Шығармашылық жобалар қорғау;
- Қоғамдық ұйымдармен байланыс жасау;
- Мәдениет орындарына саяхат жасау;
- Үйірмелерге қатысу;
- Мерекелік іс-шаралар өткізу және т,б.

Балалар мен жасөспірімдер туризмі мен өлкетану орталығы мен Оқушылар Сарайларының ұйымдастырған іс-шараларына да белсене қатысуда.

2021-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық және халықаралық іс-шараларға қатысу нәтижесі:

2021-2024оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша салыстырмалы сандық (пайыздық) көрсеткіші

Оқу жылдары	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Бала саны	445	576	691
Мектепішілік	375	487	527
Мектептен тыс			
Мектептегі қосымша біліммен қамтылған балалардың пайызы	47%	80 %	92%

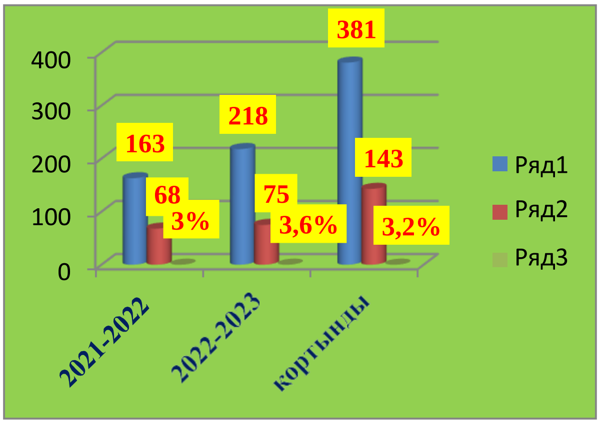


Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар сіңіруге бағытталған жүйе (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

2021-2024 оқу жылдары спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Оқу жылдары	**2021-2022**	**2022-2023**	**Қортынды**
Оқушылар саны	1197 титул	1197	1197
Өткізілген іс-шаралар саны	153	118	275
Халықаралық жеңімпаздары	4	5	7
Халықаралық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі:	3%	3,6%	3,2%

Пайыздық салыстырмалы көрсеткіш диаграммасы



SWOD талдау

Мықты жақтары	- Барлық мемлекеттік органдар, бірлестіктер, ұйымдар, мәдени орталықтармен ынтымақтаса жұмыс жасау жүйелі жолға қойылған; - Мектеп оқушылары қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі байқауларға тұрақты қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. Ұлттық, азаматтық-патриоттық тәрбиеге көбірек көңіл бөлінуде. 2. Мектеп оқушылары осы бағыттағы түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысады: мектеп, аудан, қалалық, республикалық, халықаралық. 3. Оқушылардың азаматтық ұстанымы, құрметі қалыптасады халықтық салт-дәстүрге, елдің тарихи өткеніне құрметпен қарауға, патриоттық сезімге, Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. 4. Мектепте, қоғамдық орындарда тәртіпті сақтау және Құқық бұзушылықты азайды. 5.Жол қозғалысы ережелерін сақталуда. 6.Балаларға зорлық-зомбылық көрсету, бала құқықтарын бұзу жағдайлары болмауға көп жұмыстар жүргізілді.
Әлсіз жақтары	- Сынып жетекшілер тарапынан тәрбиелік іс-шаралардың формасын түрлендіру жеткіліксіз дәрежеде; - Оқушылардың құқықтық сауаттылығын, мәдениетін арттыру бағытындағы жұмыс жетілдіруді қажет етуі; - Патриоттық тәрбиеге баулу мақсатында «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысының жүргізілуі жеткіліксіз деңгейде. Осы бағыттағы байқауларға, жобаларға және басқа да шараларға қатысудың төмендігі; -Ата-аналардың ата-аналар жиналысына келмеуі; Кейбір ата-аналардың сабақтан тыс уақытта балаларына бақылауының болмауы; - Білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары бойынша консультация алуға сұраныстардың санын азайту;

Жою жолдары	- Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу; - Мемлекеттік органдар, жасөспірімдер орталығы, заң қызметкерлері, құқық қорғау өкілдерінің қатысуымен барлық сыныптарда дәріс сағаттарын, құқықтық кеңес беру жұмыстарын жолға қою; - Оқушылардың «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысын жүргізуге деген ынта-жігерін, қызығушылығы мен белсенділігін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізу.
Күтілетін нәтиже	- Кәмелетке толмаған жастар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықты болдырмау; - Азамат ретінде өзінің құқықтық міндеттері мен мүмкіндіктерін жақсы білетін, мүддесін заң жүзінде өзі қорғай алатын тұлға тәрбиелеу; - Мектеп оқушыларынан алдағы ақытта күш-қуаты мен білімін Отан игілігі мен мүддесіне жұмсайтын, туған жерін, ана тілін, елінің әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін құрмет тұтатын, ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Сабақтан тыс қызметте оқушы тұлғасының өз бетімен жүзеге асырылу жағдайы

Сыныптан тыс жұмысы-үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Оның ішінде би, бейнелеу өнері, сәндік қолданбалы шығармашылық үйірмелері, театр, вокалдық үйірме, музей ісі бойынша үйірмелер, әдеби үйірмелер бар.

Секциялар мен үйірме жұмыстары сабақтарында алған танымдық дағдылары мен терең білімдерінің арттыруларына қызмет етеді, білімнің түрлі саласына терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді, оқушылардың кәсіби бағдарлануларына көмек береді. Олар 5-ші сыныптан ұйымдастырылады: сабақтар жоспар бойынша жүргізіледі, жоспары және мазмұны үйірме жетекшісімен анықталады.

Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі.

2021-2024 оқу жылындағы қосымша білім беру жүйесінің жұмысын талдай отырып, ең алдымен соңғы екі жылдағы салыстырмалы талдау жүргізе отырып, қосымша білім алған мектеп оқушыларының пайыздық үлесін қарастырайық.

Мектепте спорттан 10 секциялар жүргізіледі.

ҮЙІРМЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҚСАТЫ: жаңа уақыт талаптарына жауап бере алатын, кәсіби білікті, бәсекеге барынша қабілетті мамандарды даярлап, олардың бойында қазақстандық патриотизмді, төзімділікті, жоғары адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеп, үйлесімді дамыған жауапты тұлғаны қалыптастыру

және ғылымға деген құштарлықтарын оята білу.

Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру мақсатында 2021-2024 оқу жылында мектепте әр түрлі үйірмелер жасайды.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Оның ішінде би, бейнелеу өнері, сәндік қолданбалы шығармашылық үйірмелері, вокалдық үйірме, музей ісі бойынша үйірмелер бар.

Спорттық бағыттағы үйірмелер: Үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады._Мектепте оқушыларды қамыту 2 бағытта жүзеге асырылады: мектеп үйірмелері және секциялар, мектептен тыс жұмыстар. Мектеп оқушыларын қамту 2021-2023 оқу жылында барлық оқушылар санынан 75 % құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда 4% жоғары.

Мектепте спорттан 16 секциялар жүргізіледі. (баскетбол, волейбол-ұл, қыздар, футбол, тоғызқұмалақ, шаңғы, гандбол, қазақша күрес, асық ату), оқушыларды үйірмеге қамту 57% -75% дейін өсті, өткен оқу жылдарымен салыстырғанда 20% жоғары.

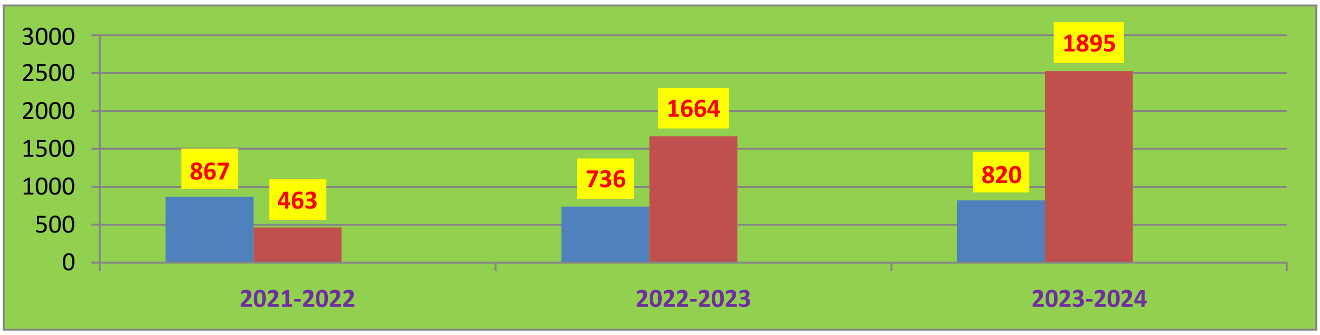
Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі.

Секциялар мен үйірме жұмыстары сабақтарында алған танымдық дағдылары мен терең білімдерінің арттыруларына қызмет етеді, білімнің түрлі саласына терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді, оқушылардың кәсіби бағдарлануларына көмек береді. Сабақтар жоспар бойынша жүргізіледі, жоспары және мазмұны үйірме жетекшісімен анықталады.

Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысушы оқушылар саны арттыруда.

№	**Үйірмелер мен секциялар/ Жетістіктер саны**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**Жетекшісі**
1	Би үйірмесі	9	14	-	Бекмұрат
2	Вокал үйірмесі	12	15	5	Изей А
3	Дебат үйірмесі	1	2	2	Батырбек А
4	Тоғызқұмалақ үйірмесі	2	2	1	Қойшыбай Б
5	«Қазақтың ұлттық ойындары»	3	3	6	Қойшыбай Б
6	Волейбол	1	2	5	Мұрат Ә
7	Баскетбол	2	3	5	Мұрат Ә
8	Қазақ күрес	3	4	15	Есенәлі Н Нугманов Р
9	Футбол	1	2	5	Мыкышаев Елдар

Оқу жылдары	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Бала саны	445	576	691
Мектепішілік	375	487	527
Мектептен тыс			
Мектептегі қосымша біліммен қамтылған балалардың пайызы	47%	80 %	92%



SWOD талдау

Мықты жақтары	- Оқушылардың мектепішілік және мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары мен орталықтарда ұйымдастырылған үйірме, секцияларға қатысу деңгейінің жоғарылығы; - Мектепішілік спорттық сайыстар мен турнирлердің жоспарға сай жүйелі түрде ұйымдастырылатындығы; - Оқушылардың қалалық, республикалық, халықаралық дәрежедегі спорттық сайыстарда жүлделі орындарды иеленуі. - Денсаулық сақтау ұйымдарымен профилактикалық жұмыстардың жоспарға сай жүзеге асуы; - Мектеп оқушыларының жоспарлымедициналық тексерістен уақытылы өткізілуі.
Әлсіз жақтары	Мектепте бала санының екі есе артуына байланысты спорт залы мен спорттық-ойын алаңдарының жетіспеушілігі; - Сынып жетекшілер мен дене тәрбие мұғалімдерінің алғашқы медициналық көмек көрсету жолындағы білімдерінің жеткіліксіздігі. -Президенттік деңгейдегі тестілеуді тапсыру кезінде мектеп бітірушілер арасындағы стандарт көрсеткіштерінің төмендігі
Жою жолдары	- Сынып жетекшілермен пән мұғалімдердің алғашқы білімдерін көтеру мақсатында мектеп медбикелері тарапынан шебер сабақтар ұйымдастыру.
Күтілетін нәтиже	- Нәтижесінде салауатты өмір салтын ұстанатын, жоғары дамыған, спорт сүйгіш, еңбекқор, дені сау ұрпақ тәрбиеленеді.

Қортынды: Осы үйірме жұмыстарында оқушылардың шығармашылық белсенділіктері мен дербестіктерін дамытуға жағдай жасалып, оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптасуының кепілі бола алады. Мектептегі үйірме жұмысының нәтижелерін өткізілетін көрмелерден байқауға болады. Мектепте балаларды халықтық өнерге баулуда, көркемдік шеберліктің тәсілдеріне үйретуде қолданбалы өнер,ісмерлік үйірмесі үлкен еңбек етуде. Үйірмелерде оқушылар өз шеберліктерін іс жүзінде қолдана алады. Асқан шеберлер көркем қолөнеріне басқаша шығармашылық көзбен қарап әдемі және де пайдалы заттарды жасай алады. Осы үйірмелер арқылы, оқушыларды өнерге баулып, эстетикалық талғамын дамытып, қабілеттерін арттырып, іскерлік дағдыларын қалыптастыру жолында жұмыс жүргізіп жатырмыз.

Ұсыныстар: - әр оқушының шығармашылық арнайы ерекшеліктерін ескеру,шығармашылық, техникалық білім мен біліктілікті одан әрі қалыптастыру.

Мектепішілік бақылау барысында тексеру нәтижелерін ескеріп педагогтар рейтингісіне өзгерістер енгізу.

Тәжірибелі сынып жетекшілер мен мамандарды шақырып, оқыту семинарларын ұйымдастыру.

Мектепішілік тәртіпті сақтау бойынша жұмыс жүйесіне мектеп белсенділерін қатыстыру (сабаққа қатысу, сырт бейне, қалып келу және т.б.)

Жалпыұлттық құндылыққа негізделген іс-шаралар мен жобалар ұйымдастыру- Кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу;

Оқушылардың мектеп парламенті мен «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысын жүргізуге деген ынта-жігерін, қызығушылығы мен белсенділігін артыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізу.

Мектеп оқушыларынан алдағы уақытта күш-қуаты мен білімін Отан игілігі мен мүддесіне жұмсайтын, туған жерін, ана тілін, елінің әдет-ғұрпын, салт-дәстүр құндылықтарын қалыптастыру.

№	ЖОБАЛАР атауы	Жүзеге асыру мерзімі
1.	«Ұлттық құндылықтар – оқушы тәрбиесінің негізі» атты жоба	2023 – 2025
2	«Мектептің жаны – мұғалім»	2023 – 2025
3	«Ата-ана академиясы»	2023 – 2025
4	«Оқуға құштар мектеп»	2021-2025
5	«Талантты балалар – ұлт болашағы»	2023 – 2025
6	«Бала денсаулығы – қоғам байлығы»	2023 – 2025
7	«Қазақтың қолөнері»	2022-2025
8	«Әке», «Ана», «Әже» жобалары	2023-2025

2023-2024 оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. «Құндылыққа бейімдеу мақсатында Отанға, туған елге, туған жерге, азаматтық-патриоттық қарым-қатынасқа, тәрбиелеу, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру, оқушыларды салт-дәстүрлерді, ұлттық мәдениетті дәріптеуге, тілді білуге, халықтың рухани құндылықтарын бағалауға тәрбиелеу.
2. Мектепте оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз бастамасын білдіруге, өздігінен білім алуға ұмтылуға, тұлға аралық қарым-қатынас мәдениетін арттыруға, өздігінен білім алуға бағыттау;
3. Оқушылардың өзін-өзі басқару органдары және қоғамдық балалар қозғалысын дамыту арқылы оқушылардың бойында әлеуметтік бастамасын білдіруге, шығармашылыққа баулу, өздігінен жұмыс жасауда қолдау көрсетуді жалғастыру.
4. Осы бағыттағы жұмысқа ата-аналар қауымдастығын тарту арқылы саламатты өмір салтын насихаттау, құқық бұзушылық пен қараусыз қалудың алдын алу, әлеуметтік-қауіпті құбылыстардың алдын алу.
5.«Ата-аналар академиясын» құру;
6.Сынып жетекшілердің ӘБ жұмысын белсендіру арқылы сынып жетекшілердің кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру.

5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

2022-2023 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта екі сыныптан, қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі сыныптан қалыптасты.

10-11-сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 22, 29-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

10-11-сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары білім беру деңгейінің базалық компонентінің толық сақталуын қарастырды. 2022 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзіреттілік» және элективті курстарға бөлінді.

10-11-сыныптарда оқудың басты ерекшеліктері білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейімдеуге және таңдауға бағдарлануы болып табылады. Осыған байланысты, білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етумен, оқушыларды білім қажеттіліктерін қанағаттандыр мақсатында элективті курс есебінен:

11«А» сыныбы «Абайтану», «Жоғары сынып оқушыларын эссе жазуға үйрету»
11«Ә» сыныбы «Математикалық сауаттылық», «Тамаша теңсіздіктер»
1О«А» сыныбы «Абайтану», «Қазақ әдебиетініен эссе жазудың құрылымы»
1О«Ә» сыныбы «Модульдік және ироционал теңсіздіктерді шешу», «Күрделі есептерді шешу».

2023-2024 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10-сыныптардақоғамдық-гуманитарлық бағытта екі сынып, 11-сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта бір сынып, қоғамдық-гуманитарлық бағытта бір сынып қалыптасты.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 19, 12-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

10-11-сыныптарда оқудың басты ерекшеліктері білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейімдеуге және таңдауға бағдарлануы болып табылады. Осыған байланысты, білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етумен, оқушыларды білім қажеттіліктерін қанағаттандыр мақсатында элективті курс есебінен:

11«А» сыныбы «Абайтану», «Жоғары сынып оқушыларын эссе жазуға үйрету»
11«Ә» сыныбы «Математикалық сауаттылық», «Тамаша теңсіздіктер»
1О«А», «Ә» сыныптарында «Абайтану», «Қазақ әдебиетінен эссе жазудың құрылымы»

Түлектердің ЖОО, колледждерге түсуі туралы 2 жылдық мәлімет

Оқу жылдары	Түлектер	ЖОО	Колледж	Ешқайда түспеген
2022-2023	41	33	4	4
2023-2024				

2024-2025 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10- сыныптарда бағытта қоғамдық-гуманитарлық бағытта үш сынып, 11-сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі сынып қалыптасты.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 карашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 19, 12-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

10-11-сыныптарда оқудың басты ерекшеліктері білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейімдеуге және таңдауға бағдарлануы болып табылады. Осыған байланысты, білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етумен, оқушыларды білім қажеттіліктерін қанағаттандыр мақсатында элективті курс есебінен 10-11 сыныптарда «Абайтану», «Эссе жазу алгоритімі» алынды.

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Жалпы пәндер бойынша оқу бағдарламасы толығымен орындалды;
2. Бейіндік оқыту оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүргізілді;
3. Вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндері типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі.

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:

Мықты жақтары:

1. Барлық курстардың бағдарламасы қалалық ғылыми-әдістемелік кеңеспен қорғалған.
2. Курстар бойынша оқу бағдарламасы толық көлемде орындалды.

Әлсіз жақтары:

1. Пән мұғалімдеріне арналған курстардың қалалық, республикалық деңгейде авторлық бағдарламаларын құрастыру және тарату.
2. Оқушылардың интеллектуалдық дамуын, шығармашылық қабілетін, логикалық ойлауын, салыстыру, талдау, жалпылау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзібақылау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу.

<u>6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:</u>

https://drive.google.com/drive/folders/19oVWWiKLMDnDOVSFSwGNuOera2JZpC_w

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрастты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;

3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына мұғалімдер, педагог-психологтар, логопед, арнайы педагог, педагог-ассистенттер кірді.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады,

Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады. Әлеуметтік-педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды.

Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттеріне мыналар кіреді:

- мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғайтын әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, қорғаншылық органдарымен, қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл орнату;
- баланың мектептегі және мектептен тыс іс-шараларға, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдарының іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру;
- ата-аналармен жұмыс істеуге көмектесу;
- қажетті ақпаратты іздеу, инклюзивті білім туралы білімді тарату және т. б.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

Баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес, ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен оқытудың жеке жоспарлары мен бағдарламалары, түзету-дамыту жұмыстарының бағыттары мен құралдары анықталады.

2022-2023 оқу жылында 5 оқушыға 2 бейімделген, 2 қысқартылған, 1 жеке оқу бағдарламасы құрастырылды.

2023-2024 оқу жылында 6 оқушы 4 бейімделген, 1 қысқартылған, 1 жеке оқу бағдарламасымен оқытылды.

2024-2025 оқу жылында оқу жылында 6 оқушы 3 бейімделген, 2 қысқартылған, 1 жеке оқу бағдарламасымен оқытылды.

Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны:

	Білім алушылар саны					
	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	1 ж/ж	2 ж\ж	1 ж/ж	2 ж\ж	1 ж/ж	2 ж\ж
Оқушылар саны			2	2	2	0

Ата-ана өтініші, Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 2022-2023 оқу жылында оқушыға, 2023-2024 оқу жылы 2 оқушыға, 2024-2025 оқу жылында 2 оқушыға үйдетегін жеке оқыту ұйымдастырылды. Әр оқушыға жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламасы құрастырылды.

7.ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2022-2023 оқу жылы

Вариативтік компонент арқылы:

I. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар)
1-сыныптар Математикалық олимпиада және логика – 1
2-сыныптар Математика - ғалымдар патшасы – 1 сағат
3-сыныптар Математикалық олимпиада және логика – 1 сағат
4-сыныптар Шахмат – 1 сағат
II. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):
5-8-сыныптар –Жаһандық құзіреттіліктер – 0,5 сағат .
9 сыныптар –Жаһандық құзіреттіліктер - 1 сағат
III. Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11сыныптар):

11 сынып Жоғарғы сынып оқушыларына эссе жазуды үйрету - 1 сағат
11 сынып Математикалық сауаттылық - 1 сағат
11сынып Тамаша теңсіздіктер - 1 сағат
10-11-сыныптар Жаһандық құзіреттіліктер – 1сағат
10-11 сыныптар Абайтану – 1 сағат
10- сынып Модульдік және
иррационал теңсіздіктерді шешу 1
сағат
10- сынып Күрделі есептерді шешу
1 сағат
10-сынып Қазақ әдебиетінен эссе
жазудың құрылымы

2023-2024 оқу жылы
I. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар)
1- сынып «Математикалық олимпиада және логика» – 1
сағат
2- сынып «Математика –ғылымдар патшасы» – 1 сағат
2- сынып «Логика» – 1 сағат
3-сыныптар «Математикалық олимпиада және логика» – 1 сағат
4-сынып «Асық ойыны» – 1 сағат
5-сыныптар «Шахмат» – 1 сағат
Гимназия компоненттері:
1,2, 3, 4-сыныптарда «Бала Абай» – 1 сағат
2, 3-сыныптарда «Экология және біз» – 1 сағат
2-сыныптарда «Сөз және оның мағынасы» – 1 сағат
2-сыныптарда «Қызықты қазақ тілі» – 1 сағат
3-4-сыныптарда «Тілдік бірліктер» – 1 сағат
3-сыныптарда «Қызықты грамматика» – 1 сағат
4-сыныптарда «Табиғи жаратылыстар» – 1 сағат
4-сыныптарда «Жас оқырман» – 1 сағат

II. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):
5, 6, 7, 8-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы - 0,5 сағат
9-сынып – 1 сағат
Гимназия компоненттері:
5-сыныптар Sheaking Club Lets talk (Ағылшын тілі) - 1 сағат
5-6-7-8-9-сыныптар Абайтану - 1 сағат
5-сыныптар Халық ауыз әдебиеті - 1сағат
5-6-7-8-9-сыныптар Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті – 1 сағат
5-6-7-сыныптар Мәтін және сөйлем – 1 сағат
6-сыныптар Start learning with grammar (Ағылшын тілі) - 1 сағат
6-7-8-сыныптар Абай әлемі - 1 сағат
8-сыныптар Reading for pleasure 8(Ағылшын тілі) - 1 сағат
8-сыныптар Қошкетану - 1 сағат
9-сыныптар Reading for pleasure9 8(Ағылшын тілі) - 1 сағат
9-сыныптар Шешендік өнер және мәнерлеп оқу – 1 сағат
9-сыныптар Абайдың шешендігі – 1 сағат

III. Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):
10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы
10-11-сыныптар – қоғамдық гуманитарлық бағыт
10-11- сыныптар Абайтану – 1 сағат
10-сыныптар Қазақ әдебиетінен эссе жазудың құрылымы – 1сағат
11-сынып Жоғары сынып оқушыларына эссе жазуды үйрету – 1сағат
11-сынып – Жаратылыстану – математика бағыты
11-сынып Математикалық сауаттылық – 1 сағат
11-сынып Тамаша теңсіздіктер– 1 сағат

2024-2025 оқу жылы

Астана қаласы әкімдігінің «Қ.Кемеңгерұлы атындағы №49 мектеп-гимназия» КММ оқу жоспары 2023 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес вариативтік компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

I. Бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):

2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 1 қосымша-жалпы білім беру сыныптарына; 9 қосымша- гимназия сыныптарына)

1 сыныптарда «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныптарда «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

3-4 сыныптарда «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Гимназия сыныптарында пәндерді тереңдетіп оқыту, оқушылардың таңдауы бойынша қосымша курстар ұйымдастыру үшін 2-4 сыныптарға4 сағаттан көзделген. Гимназия компонентінің бағдарламалары 2024 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттары есебінен 01.09.2023-31.09.2026 жылдар аралығында жүзеге асырылатын инновациялық жоба «Бала Абай» эксперименттік алаңы енгізілген.

Титулдық тізім бойынша 1-4 сыныптар - 20 сынып-жиынтық.

Вариативтік компонент:

- Математикалық олимпиада және логика -1 сағ.1-4 сыныптарда
- Қызықты грамматика - 1 сағ. 2 сыныптарда

Таңдау пәндері бойынша:

- Жұмбақтар сандығы-1сағ. 2 сыныптарда
- Жазу сауаттылығы -1сағ. 3 сыныптарда
- Математика пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың жолдары -1сағ. 4 сыныптарда

Гимназиялық компонент:

- Бала Абай - 1 сағ. 2-4 сыныптарда
- Кітап оқуды ұнатамын – 1 сағ. 2 сыныптарда
- Жас қаламгер - 1 сағ. 2 сыныптарда
- Қызықты қазақ тілі – 1 сағ. 2 сыныптарда
- Мәтін әлемінде – 1 сағ. 3 сыныптарда
- Әдебиет әлемі – 1 сағ. 3 сыныптарда
- Оқу жылдамдығы - 1 сағ. 3-4 сыныптарда
- Табиғат әлемі - 1 сағ. 4 сыныптарда
- Даналық сөздер - 1 сағ. 4 сыныптарда

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

II. Негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар): 2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде негізгі орта білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 6 қосымша-жалпы білім беру сыныптар;
2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 16 қосымша- гимназия сыныптарына.

Титулдық тізім бойынша 5-9 сыныптар - 26 сынып-жиынтық

Вариативтік компонент:

- Жаһандық құзыреттілік– 0,5 сағ. 5-8 сыныптарда, 1 сағ. 9 сыныптарда

«Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы «ЖаҺандық құзыреттілік» курсы арқылы оқытылады.
Гимназия сыныптарында инварианттық компонентінен тандау пәндер:

- Шетел тілі – 1сағат 7-8-9-сыныптарда
- Химия - 1сағат 7-сыныпта
- Қазақстан тарихы– 1 сағат сыныпта

- География – 1 сағ. 8-9 сыныптарда
- Биология - 1 сағ. 8-9 сыныптарда

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт гимназиялык арнайы компонент арқылы іске асырылады:

- Мәтін және сөйлем – 1 сағ. 5-7 сыныптарда
- Абайдың шешендігі – 1 сағ. 5-6,8 сыныптарда
- Ұлылар ұлағаты – 1 сағ. 5 сыныптарда
- Формирование читательской грамотности при работе с текстом – 1 сағ. 5 сыныптарда
- Эссе жазу алгоритімі – 1 сағ. 10-11 сыныптарда
- Welcome to Great Britain – 1 сағ. 8-9 сыныптарда
- Шешендік өнер және мәнерлеп оқу - 1 сағ. 9 сыныптарда
- Жаһандық құзыреттілік – 0,5 сағ. 5 - 8 сыныптарда; 1 сағ. 9 - 11 сыныптарда
- Ағылшын тілі сабағында оқытудың жаңа әдіс – тәсілдерін пайдаланып оқушылардың ауыз екі сөйлеу дағдысын іскерлік тіл арқылы дамыту – 1 сағ. 5-6 сыныптарда
- Оқылым және жазылым дағдысын меңгеру жолдары – 1 сағ. – 6 сыныптарда
- Занимательная грамматика – 1 сағ. 6 сыныптарда
- Шешендік шиырлар – 1 сағ. 7 сыныптарда
- Развитие функциональной грамотности учащихся 7-8 классов – 1 сағ. 7-8 сыныптарда
- Proverds and idiomas – 1 сағ. 7 сыныптарда
- Оқу сауаттылығы – 1сағ. 8 сыныптарда
- «Қошкетану» – 1сағ. 8 сыныптарда
- Функционалдық оқу сауаттылығы – 1сағ. 9 сыныптарда
- Шешендік өнер – 1сағ. 9 сыныптарда
- Алаш зиялылары – 1сағ. 9 сыныптарда
- Учимся писать эссе – 1сағ. 9 сыныптарда
- Абайтану – 1 сағ. 10 -11 сыныптарда

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

III. жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде жалпы орта білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бойынша жүзеге асырылады.

Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарларының құрылымы «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының құрылымына сәйкес келеді (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген, 19 қосымша-қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы гимназия сыныптарына, 12 қосымша жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім беру сыныптарына)

Титулдық тізім бойынша 10-11 сыныптар – 9 сынып-жиынтық: қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы - 5 сынып-жиынтық, жаратылыстану-математикалық бағыттағы – 4 сынып-жиынтық.

10-11-сыныптарда оқудың басты ерекшелігі білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты ықтимал таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін бейіндеуге және таңдауға бағдарлануы болып табылады. 2023 жылғы 29 тамыздағы №1 ата-аналар жиналысы, оқушылар жиналысының шешімі негізінде оқушылардың таңдауы бойынша тереңдетілген, стандарт деңгейдегі пәндер анықталды.
Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптар:
Инварианттық компонентінен таңдау бойынша пәндер:

- Шетел тілі – 2 сағаттан 11 сыныптарда
- Құқық негіздері – 2 сағаттан 10-11 сыныптарда
- Қазақ әдебиеті – 1 сағаттан 10 сыныптарда
- Химия – 1 сағаттан 10 сыныптарда

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт гимназиялық арнайы компонент арқылы іске асырылады:

- Іскерлік қазақ тілі – 1 сағ. 10 сыныпта
- Әуезді сөз - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
- Шешендік өнер және мәнерлеп оқу - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
- Эссе жазу алгоритімі - 1 сағ. 10-11 сыныптарда
- Оқу сауаттылығы - 1 сағ. 11 сыныптарда

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптар:
Инварианттық компонентінен таңдау бойынша пәндер:

- Химия – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда
- Биология – 1 сағаттан 10 сыныптарда, 2 сағаттан 11 сыныптарда
- Физика – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда

Элективтік курс:

- Математикалық сауаттылық – 1 сағаттан 10-11 сыныптарда

Вариативтік компонент есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға 10,11 сыныптарда 1 сағаттан бөлінеді.

2023 жылдың 31 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

Мектеп- гимназия оқушыларының пән бойынша халықаралық, республикалық, қалалық олимпиадаларға қатысу динамикасы

2021-2022	2022-2023	2023-2024

https://drive.google.com/drive/folders/17QvS4G4m1A9r4ZHvA_8DEJATzQgm3Qdx

2022 – 2023 оқу жылындағы оқушылардың конкурстарға, байқауларға қатысу нәтижелері

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Нұрбағұл Айгерім	Ағылшын тілінен пәндік олимпиада, 2 орын.	Илиясова Гауһар Оралбаевна
2	Қайржанова	Ағылшын тілінен пәндік	Муханова Шырын

	Адина	олимпиада, 3 орын	
3	Хадыл Дастан	5-6 сынып оқушыларына арналған Жаратылыстану пәнінен қалалық кезеңі бойынша I орын	Исмагулова Алтынай Байгазиевна
4	Қуандық Амирхан	Орыс тілі пәнінен аудандық олимпиада, грамота	Жукенова Асемгуль
5	Шалбаева Алина	Орыс тілінен пәнінен аудандық олимпиада, грамота	Дуйсенова Зульфия Амантаевна
6	Байгазина Макпал	Тарих пәнінен аудандық олимпиада, грамота	Нуржанова Мадина Абдусадиковна
7	Досмағанбетов Санжар	Математика пәнінен аудандық олимпиада, грамота	Жүніс Еркежан Мұхидинқызы
8	Мақсұт Әнел	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, қазақ тілі II дәрежелі Диплом	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
9	Мухамедгали Аяжан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, ағылшын тілі III дәрежелі Диплом	Тукенов Сабит Маратович
10	Рамазанов Мадияр	Ө.М. Сұлтангазин атындағы қалалық математикалық олимпиада, Грамота	Қадылбек Рауа
11	Өмірбек Диас	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, география III дәрежелі Диплом	Қобыланова Нұрсұлу
12	Өмірбек Аружан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, құқықтан II дәрежелі Диплом	Махмет Салтанат
13	Тағай Динара	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пәндік олимпиада Жаратылыстану пәні бойынша, Грамота	Исмагулова Алтынай Байгазиевна
14	Өмірбек Диас	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, география III дәрежелі Диплом	Қобыланова Нұрсұлу
15	Өмірбек Аружан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, құқықтан III дәрежелі Диплом	Махмет Салтанат
16	Мақсұт Әнел	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада, қазақ тілі III дәрежелі Диплом	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
17	Ғазиз Айдын	«Алтын сақа» олимпиадасы 1 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
18	Бекмирза Гауһар	«Алтын сақа» олимпиадасы 2 орын	Сариева Айнұр Омарбековна
19	Әлжапар Әбілхайыр	«Алтын сақа» олимпиадасы 3 орын	Бодышова Дана Мұхтарқызы
20	Сағидолла Мади	«Алтын сақа» олимпиадасы 3 орын	Жандарбек Амангуль

21	Әміржан Мөлдір	«Алтын сақа» олимпиадасы 2 орын	Ескендирова Айым Ескендировна
22	Жұмабек Маржан	4 сыныптар арасында жаратылыстану пәні бойынша олимпиада, 3 орын	Искендирова Айкен Муратовна

ҚАЛАЛЫҚ ОҚУЛАР НӘТИЖЕСІ

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Бозай Күншуақ	«Есенберлин тағылымы» Есенберлин оқулары ІІ дәрежелі Диплом	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
2	БақытжанАқнұр	ІІ дәрежелі диплом «Ақберен» байқауы» «Өткір ой, ұшты қалам»- жазба ақындар мүшәйрасы	Ұлықбек Маруа
3	БақытжанАқнұр	ІІІ дәрежелі диплом «Сәкен – жыр сұңқары» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі диплом	ҰлықбекМаруа
4	Сванкулова Тальмира	«Қазақ поэзиясының Құлагері» Ілияс Жансүгіров оқулары	Алипбаева Айнур Умирбековна
5	Зекен Дельназ	ІІ дәрежелі диплом Мағжан оқулары	ҰлықбекМаруа
6	Зекен Дельназ	Грамота «Мәуелі мұра» оқулары	ӨтепбаевТоба Монтайұлы
7	Нұрмағанбетова Бибіғайыша	ІІ дәрежелі диплом Сәкен оқулары	ӨтепбаевТоба Монтайұлы
8	Жасаманқызы Аружан	Диплом «Ұлылыққа тағзым»	ӨтепбаевТоба Монтайұлы
9	Амангелді Нұржан	ІІІ дәрежелі диплом Мағжан оқулары	ҰлықбекМаруа
10	Бозай Күншуақ	Есенберлин оқулары 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
11	МұратқызыТасмина	ІІІ қалалық "Құтты білік" оқуларында "Сыр сандық" шешендік өнер номинациясы бойынша 3-орын	Сындаркулова Манат Оралбековна
12	ТохтарханЛәйлә	"Топжарған" Номинациясы бойынша мәнерлеп, жатқа үзінді оқудан 3 орын	Алипбаева Айнур Умирбековна
13	Байгазина Макпал	«Қадыр мұрасы» қалалық байқауында «Жас оқырман» номинациясы, Мадақтама	Айтжан Айболат Серікұлы
14	Тұрғали Айзере	Республикалық балалар оқулары аудандық кезең, Мадақтама	Жалмуханова Бибасия Рамазановна
15	Шушин Нурым	"Әдебиет әліппесі" қалалық байқауында "Ақжелкен"	Иман Гүлжәмила Молдабекқызы

		номинациясы, Грамота	
16	Тоғай Каусар	"Әдебиет әліппесі"қалалық байқауында "Алтын сақа " номинациясы бойынша 3 орын	Жалмуханова Бибасия Рамазановна
17	Тәбәрікұлы Салауат	"Әдебиет әліппесі" қалалық байқауында "Ойлан тап" номинациясы бойынша 3 орын	Иман Гүлжәмила Молдабекқызы
18	Абилхат Әдемі	«Бала Абай»оқулары, грамота	Жандарбек Амангуль

ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАР САЙЫСЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Ахмет Дамира	«Зерде»ғылыми жобалар конкурсы қалалық кезеңі 3 орын	Егеубаева Жанар Бахытжановна
2	СейілханНұрасыл	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсы қалалық кезеңі 3 орын	Махмет Салтанат
3	Салина Аружан	8-9 сыныптар арасындағы ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, тарих пәнінен ІІІ дәрежелі Диплом	Жолдбай Жанибек
4	Құдыш Ерсұлтан	8-9 сыныптарға арасындағы ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, тарих пәнінен ІІІ дәрежелі Диплом	Батырбек Ақмарал
5	Тәбәрікұлы Салауат	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі 2орын (экология)	Иман Гулжамила Молдабекқызы

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың пән бойынша қалалық, аудандық олимпиадаларға қатысуы

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Гимранова А.	Қазақ тілі пәнінен аудандық олимпиада Мадақтама	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
2	Мақсұт Жәнел	Қазақ тілінен пәнінен аудандық олимпиада, Мадақтама	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
3	Мақсұт Ж.	Қазақ тілі пәнінен аудандық олимпиада, Мадақтама	Сындаркулова Манат Оралбековна
4	Ыбырай Айсұлу	Ағылшын тілі пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі, 3 орын	Қаржаубаева Айгүл Маханбеткалиевна
5	Түскей Аяужан	Ағылшын тілі пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі,3 орын	Ильясова Гауһар Оралбаевна
6	Досымбек Мирас	Тарих пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі, 3 орын	Махмет Салтанат
7	Талғатбек Ақсұлтан	Тарих пәні бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі, 2 орын	Махмет Салтанат
8	Кульшиманова Аяулым	Орыс тілі пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Жванишева Майра Бахатгалиевна
9	Рүстемұлы Әділхан	Тарих пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Надырбеков Марлан Дулатович
10	Есімхан Нұрайым	Математика пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Жұмахан Алмахан
11	Мұратқызы Тасмин	Тарих пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Махмет Салтанат
12	Ахметолла наргиз	Ағылшын тілі пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Бейсенова Жанат Тузелбаевна
13	Жолболдина Адема	Химия пәні бойынша аудандық олимпиада, 3 орын	Хаби Бахытгүл
14	Серікхан Аяужан	Қазақ тілі пәні бойынша аудандық олимпиада, Мадақтама	Шотанова Индира Алтынбековна
15	Бақытжол Досымжол	Математикадан пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі, 3 орын	Иман Гүлжәмила Молдабекқызы
16	Абилхат Әдемі	Қазақ тілінен пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі, 3 орын	Абдразахова Айша Өтегеновна
17	Сайлаубай Ханшайым	Дүниетанудан пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі, 3 орын	Сабыр Гулдана Сейтбекқызы

2023-2024 оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурсынан жүлделі орындар алған оқушылар

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Бектас Наз	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Махмет Салтанат

2	Төребай Аида	Ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Махмет Салтанат
3	Есенбай Кенжебай	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Махмет Салтанат
4	Абилхат Әдемі	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Нуржанова Даметкен Пирбаевна
5	Ашимбек Дария	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, Мадақтама	Муслимбекова Зарина Турсунбековна
6	Айдарбек Расул	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Өнербай Ұлжан Оразбайқызы
7	Әлжаппар Айзере	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Абдразахова Айша Өтегеновна
8	Мирзахан Иманғали	«Зерде» ғылыми жобалар конкурсының қалалық кезеңі, 3 орын	Оспанова Гулдана Ирлановна

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың оқуларға қатысуы

№	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Жетекшісі
1	Амангелді Айару	Республикалық Мағжан оқулары, 2 орын	Юсупова Нургул Бауртаевна
2	Талғат Нұрберген	X Республикалық "Ақберен" қалалық кезеңі "Ұлттық аспапта өнер көрсету" номинациясы, 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
3	Мақсұт Жәнел	X Республикалық "Ақберен" қалалық кезеңі "Эссе жазу" номинациясы, 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
4	Төлеген Назым	Т. Айбергенов оқулары қалалық кезеңі "Шын дос болсаң, бір келіп сырласып кет" номинациясы, 2 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
5	Жоламанқызы Аружан	"Махамбет оқулары" қалалық кезеңі, Сертификат	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
6	Хадыл Дастан	III қалалық "Құтты білік" оқуының "Сыр сандық" номинациясы бойынша, 1 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
7	Бозай Ерғұлан	«Т. Айбергенов оқулары қалалық кезеңі "Өз ғасырым өзімнің иінімде" номинациясы, Сертификат	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
8	Серикхан Аяулым	II қалалық "Құтты білік" оқуының "" номинациясы бойынша, 3 орын	Жандыбаева Гүлнар Жолдыбаевна
9	Хадыл Дастан	III қалалық "Құтты білік" оқуының "Сыр сандық" номинациясы бойынша, 1 орын	Шотанова Индира Алтынбековна
10	Серикхан Аяулым	III қалалық "Құтты білік" оқуының " номинациясы бойынша, 3 орын	Шотанова Индира Алтынбековна
11	Тохторханқыз	Қадыр мұрасы	Жандыбаева Гүлнар

	ы Лайла	2 орын	Жолдыбаевна
12	Тұрғали Айзере	Қадыр мұрасы, Мадақтама	Юсупова Нургул Бауртаевна
13	Байғазина Мақпал	«Есенберлин тағылымы» 2 орын	Юсупова Нургул Бауртаевна
14	Байғазина Мақпал	«Есенберлин тағылымы» аймақтық Илияс Есенберлин оқулары, 1 орын	Юсупова Нургул Бауртаевна
15	Тұрғали Айзере	«Сөз-әдебиет әлемі» қалалық байқауы, 2 орын	Муслимбекова З.Т.
16	Даулетханқызы Аружан	«Бала Абай» байқауы, Мадақтама	Жалмуханова Б.Р.
17	Алькен Исмаил	«Бала Абай» байқауы, 3 орын	Өнербай Ұ.О.
18	Мұқашев Тәңірберген	«Абай оқулары» республикалық кезең 2 орын	Сындаркулова М

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың түрлі конкурстарға қатысуы

№	Оқушыныңаты-жөні	*Жетістігі*	*Жетекшісі*
23.	Ниязов Заңғар	«Мамандықтар әлемін ашамыз», 1 орын	Юсупова Нургул Бауртаевна
24.	Тәбәрәк Перизат	«Алтын сақа» олимпиадасы, Мадақтама	Жалмуханова Бибасия Рамазановна
25.	Бекмирза Гауһар	«Алтын сақа» олимпиадасы, Мадақтама	Сариева Айнур Омарбековна
26.	Ғазиз Айдын	«Алтын сақа» олимпиадасы, 3 орын	Қадылбек Рауа
27.	Ерзат Медет	«Алтын түлек» олимпиадасы, 2 орын	Қадылбек Рауа
28.	Рамазанов Мадияр	«Алтын түлек» олимпиадасы, 3 орын	Қадылбек Рауа
29.	Жұмаділ Альбина	«Сұлулық әлемі!» атты қалалық байқау, 3 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
30.	Байгазина Мақпал	ҚР Су ресурстары және ирригация министрлігі ұйымдастырған республикалық балалардың сурет және шығармалар байқауы, Алғыс хат	Юсупова Нургул Бауртаевна
31.	Кеният Бекарыс		
32.	Кушенова Амира		
33.	Сабыр Ақжібек		
34.	Сауатбек Аяулым		
35.	Кульбаева Інжу		
36.	Әбіш Ясин	«Бірге жасау қызықты»жалпы білім беру мекемелерінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар арасында байқау, 2 орын	Муслимбекова Зарина Турсунбековна
37.	Әбілхат Әдемі	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Муслимбекова Зарина Турсунбековна

38.	Әбдіғаппар Мейрамбек	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
39.	Жамбал Айдар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 3 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
40.	Маралбай Айша	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 3 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
41.	Ердәулетұлы Айбек	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 3 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
42.	Тоғай Каусар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 1 орын	Нұрлыбекова Жұмагүл Мерекиновна
43.	Атымтай Даниял	Scratch бағдарламасынан өтілген олимпиада, 3 орын	Канапина Зибагуль
44.	Қадырберген Арман	Scratch бағдарламасынан өтілген олимпиада, 3 орын	Сейтқан Гауһар

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын оқу:

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру:
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 34

бұйрығында көрсетілгендей: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсыніске асырудың мақсаттары:

• Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;

• Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;

• Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;

• «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;

• Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;

• Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының мазмұны

	1-4 класс	**5-9 класс**	**10-11 класс**
2022-2023 оқу жылы	Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан,4-сыныпта	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-

	10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.	жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.	ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.
2023-2024 оқу жылы	Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылы	Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Сыныптан тыс жұмыстар:

- Оқу жылының басында барлық қажетті өрттен қорғау және авариялық-құтқару шаралары жүргізілді;
- Мектеп қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі бойынша жоспардан тыс брифингтер өткізілді;
- Мектеп ғимаратының шатырдың, жертөленің және басқа да қосалқы үй-жайлардың, сондай-ақ мектепке іргелес аумақтың жанғыш материалдардың болуына жүйелі түрде тексерулер жүргізіледі;
- Барлық авариялық шығулар оңай ашылатын қақпалармен қамтамасыз етілген;
- Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексерілді;

- Өрт қауіпсіздігі бұрышын өртке қарсы үгіт-насихаттарды орналастыру арқылы жабдықтау.
- Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуациялау жаттығулары өткізіледі;
- Педагогикалық команда азаматтық қорғаныс бойынша курстан өтті;
- Жыл бойына өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіруге және өрт қауіпті жағдайлардың туындауының алдын алуға бағытталған сынып сағаттары мен ата-аналар жиналысы жоспарланады;

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру:

2022-2023 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсын іске асыру мақсатында оқу жылдарына бұйрық шығарылып, «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын әр сынып жетекшілер жоспарға сәйкес өткізді және сыныптың электрондық журналының қосымша бетіне толтырылды.

2024-2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылуда.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсын іске асыру мақсатында оқу жылдарына бұйрық шығарылып, «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын әр сынып жетекшілер жоспарға сәйкес өткізді және сыныптың электрондық журналының қосымша бетіне толтырылды.

Жол жүру ережелері шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралар:

- Директордың бұйрығымен мектептің жол қауіпсіздігі жөніндегі қоғамдық инспекторы тағайындалады;
- 1-30 сәуір аралығында мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттардың алдын алу бойынша айлық өткізіледі;
- Күн сайын бастауыш сыныптарда соңғы сабақта көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша «Қауіпсіздік минуттары» өткізіледі.
- Қауіпсіздік нұсқаулары жүргізілуде
- Фойеде, әр сыныпта жол қозғалысы ережелері туралы ақпарат берілген бұрыш бар.
- Мерекелер қарсаңында «Қауіпсіз мерекелер» акциясы өткізілді.
- Бастауыш сыныптарға «Автокөліктен абай бол», «Жолда жүру ережелері» іс-шаралары өткізілді, анимациялық фильмдер көрсетілді.
- «Жолдарда абай болу» сурет байқауы ...
- Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері брифинг журналына енгізумен дене шынықтыру сабағында қауіпсіз мінез-құлық туралы оқушылармен брифингтер, дәрістер жүргізеді.
- Оқушылардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу, мектеп оқушыларын көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін үйрету бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді;
- Жол қауіпсіздігі бойынша ақпараттық стенд пен бұрыштар әзірленді;
- Жол қозғалысының жас инспекторлары отряды жұмыс істеуде (ЮИДД);
- Алғашқы медициналық көмек көрсету сабақтарын өткізілді.

Қорытынды: Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау мектепте жолда жүру ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша айтарлықтай жұмыстар атқарылып жатқанын көрсетеді. Өткен жылы жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында жүргізілген шаралардың нәтижесінде мектеп оқушыларының жол апатына ұшырамауы атқарылып жатқан жұмыстардың оң нәтижесін беріп жатқанын көрсетеді. Оқу жылының басында алға қойған мақсаттар орындалды.

Ішкі әлсіз жақтары: Оқушыларды түрлі іс-шараларға апаратын мектеп автобусы жоқ.

Жоспарлау: Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізу үшін жол полициясы қызметкерлерін тарту. Оқу жылының соңында жолда жүру ережелері бойынша қорытынды сабақта оқушыларды тестілеу немесе сынақтан өткізу. Тест мәліметтерін талдап, оқушыларға жол қозғалысы ережелерін үйретудегі кемшіліктерді жою шараларын қабылдау. Ата-аналарды кәмелетке толмағандарды жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне үйрету процесіне тарту, ата-аналар жиналысында әңгімелер жүргізу;

<u>10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:</u>

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3

тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 28-тармақшасы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды), 3- қосымша
«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 40-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпығаміндетті стандартының» 3-тарау 30-тармақшасы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндеттістандартының» 3-тарау 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттінің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» **3-тарау** 31- тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқужүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталды.

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, көркем еңбек,информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

2023-2024 оқу жылында ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

2024-2025 оқу жылында ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

Ү. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

1) **Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):**

Мектеп Сарыадыр көшесі 3 орналасқан. 2005 жылы 05 қантар құрылған, жобалық қуаты 1200 оқушыға арналған. Күрделі жөндеу жұмыстарын 2020 жылы жүргізілген және ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспар бойынша жыл сайын жүргізіледі. (Әктеу, сырлау т.б.) Ғимарат темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар. Мекеме аумағында ойын алаңдары бар. Спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған.

https://drive.google.com/drive/folders/16tHWBMtReZkqtd3556dH3MFom8H1dExk

2. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті нешаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер: жоқ

Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған.

Мектепте STEM зертханасы, және информатика, физика, биология, химия, робототехника, кабинеттері заманауи талаптарға сай жабдықталған. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Ағаш ұстасы мен слесарлық цехтар заманауи оқу машиналарымен және құрал -жабдықтармен жабдықталған, спорттық және акт залдарында барлық қажетті инвентарь мен құралдар бар, қызмет көрсету кеңсесіндетігін шеберханасының жұмысына қажетті барлық нәрсе бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен қайталанатын жабдықтар бар.

Мектепте психолог кабинеттері қызмет жасайды, инклюзивті білім беру кабинеті, психологиялық жеңілдету бөлмесі бар.

Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, «Алмаз групп» ЖШС шығысы бар жылжымалы дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

Медициналық көмек көрсету.

Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал -жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті білікті медбике көрсетеді.

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал -жабдықтардың саны жеткілікті: 1 спорт залы, бокс зал және қазақша күрес залы бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 100 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі» (турникеттер) орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына

кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 18 сыртқы және 43 ішкі бақылау камералары бар

Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- мектеп аумағының сыртқы периметрі;
-ғимараттың барлық кіреберістері;
-залдар, баспалдақтар мен дәліздер;
- асхана, спорт залы;
- ашық балалар мен спорт алаңдары.

Магниттік карта оқу құралдарымен жабдықталған турникеттер. Әр оқушыға бала туралы барлық қажетті ақпаратты қамтитын жеке куәлік беріледі. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай -ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Мектеп миссиясы: Функционалды сауаттылықты арттыру негізінде алған білімін тиімді қолдана алатын, жан-жақты дамыған, заманауи дағдылар мен технологияларды игерген, азаматтық ұстанымы жоғары оқушыларды тәрбиелеу.

Мектептің мақсаттары:

Мектеп жаһандық талаптарға сай дамуының өзекті бағыттарын айқындау, бір жағынан, мектептің оқыту-тәрбиелеу үдерісі қызметінің тұрақтылығы мен нәтижелілігін, екінші жағынан, білім берудегі жаңашылдықты қамтамасыз ете алатын даму үрдісін басқару механизмін әзірлеу.

Мектептің міндеттері:

1. Барлық білім алушылар үшін тең сапалы білім беру және білімнің қолжетімдігін қамтамасыз ету;
2. Тұлғаның жан-жақты дамуы, кәсіптік бейінінің қалыптасуы үшін қолайлы орта қалыптастыру;
3. Оқыту мен оқуда инновациялық технологияларды енгізу, ақпараттық орта қалыптастыру;
4. Педагог кадрлардың мәртебесін арттыру үшін жағдай жасау;
5. Ата-анамен ынтамақтастыққа негізделген бірлескен орта құру.

2024-2025 оқу жылының міндеттері:

1. Білім сапасын қала бойынша орташа деңгейден жоғары деңгейге көтеру;
2. Жаңартылған мазмұнды іске асырудың тиімділігіне қол жеткізу;
3. Көптілді ортада жұмыс істеуге қабілетті мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
4. Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу;

5. Мектепті дамыту үдерісіне ата-аналар мен қоғамды тарту;

6. Балаларды инклюзивті біліммен қамту.

7.Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін адами, материалдық және техникалық ресурстарды тиімді пайдалану.

8. Балаларды сәтті әлеуметтендіру, үш тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру;

9. Өзін-өзі анықтауға жағдай жасау, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтау және жүзеге асыру, дарынды және талантты балаларды табу және қолдау.

10. Денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту және білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету жүйесінің жұмысын жақсарту үшін жағдайларды қалыптастыру.

11. Азаматтардың сапалы білімге қанағаттануы үшін жағдайлар жасау; қоғамды мектепті басқаруға қатысу және мектептің ақпараттық ортасын дамыту арқылы білім беру кеңістігінің ашықтығы.

Компьютерлік базаны жаңарту мен локалдық жүйе және интернет жүйесіне қосуға бөлінген қаржы көрсеткіші

2022 жылы	2023 жылы	2024 жылы
2832000	4483000	5167000

- 2006 жылғы 22 қарашадағы «АСТАНА ҚАЛАСЫ ҚАРЖЫ БАСҚАРМАСЫ» ММ Астана қаласының коммуналдық меншігіне «Сығанақ көшесі, оңтүстік жағы мекен-жайында орналасқан 1200 орындық мектеп құрылысы» объектісін қабылдау туралы №277 бұйрық;

-2006 жылғы 23 қарашадағы «Астана қаласының Қаржы басқармасы» ММ-нің Қабылдау-беру актісі;

- 2019 жылдың 09 тамызындағы Астана қаласының білім беру саласында шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорындарын құруға келісім беру туралы №3-1-1653 НҚ бұйрығы;

- 2009 жылғы 08 маусымдағы №37-541П техникалық төлқұжат, 2009 жылғы08 маусым АН №0236828 тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі және жер учаскісінің кадастрлік нөмірі 21-319-052-681;

Қосымша (Әдістемелік ұсынымдарға 9- қосымша, ғимараттар туралы толық құжаттар).

https://drive.google.com/drive/folders/16tHWBMtReZkqtd3556dH3MFom8H1dExk

Мектеп-гимназияда барлығы 53 оқу кабинет бар. Кабинеттердің толық жалпы алаңы-3 158,3 ш.м. Бастауыш сынып -17, қазақ тілі мен қазақ әдебиеті кабинеті – 4, орыс тілі және орыс әдебиеті кабинеті – 4, математика кабинеті – 4, ағылшын тілі кабинеті – 5, мультимедиалық кабинет – 1, Роботехника және STEAM-1, информатика кабинеті – 2, тарих кабинеті – 3, география кабинеті – 1, биология кабинеті – 1, физика кабинеті – 1, химия кабинеті – 1, АӘД кабинеті – 1, мата өңдеу шеберханасы-1, темір өңдеу шеберханасы-1, ағаш өңдеу шеберханасы -1.

Мектептің жалпы аумағы 19421 ш.м. Бірінші қабатта 9 оқу кабинеттері, электр кернеулігі, темір өңдеу шеберханасы, тігін шеберханасы, ағаш өңдеу шеберханасы, асхана, гардероб, әкімшілік блогы, спорт зал, бокс зал бар. Әр пән бойынша көрнекі құралдармен жабдықталынған. Екінші қабатта мектеп мұражайы және оқу

кабинеттері орналасқан. Үшінші қабатта кітапхана және оқу кабинеттері бар.

Оқу кабинеттерінің алаңы

Кабинет №	**Кабинеттердің атауы**	**Аумағы**
	1-қабат	
117	Бастауыш сынып	64,1
118	Бастауыш сынып	63,9
119	Бастауыш сынып	63,9
120	Бастауыш сынып	46
121	Инклюзия каабинеті	46,5

122	Темір өңдеу шеберханасы	49,8
123	Ағаш өңдеу шеберханасы	53
124	Психолог	22,4
125	Мата өңдеу шеберханасы	66
126	Бокс залы	166,5
	1-қабаттың жалпы аумағы	***534***
	2-қабат	
208	Бастауыш сынып	66,8
209	Бастауыш сынып	67,2
210	Бастауыш сынып	46,6
211	Бастауыш сынып	46,3
212	Бастауыш сынып	64,8
213	Бастауыш сынып	64,7
214	Физика	103
215	АӘД	74,5
217	Бастауыш сынып	64,4
218	Бастауыш сынып	65,2
219	Бастауыш сынып	64,8
220	Бастауыш сынып	46,4
221	Бастауыш сынып	47
222	Бастауыш сынып	67
223	Бастауыш сынып	66,4
2-қабаттың жалпы аумағы		***914,9***
	3-қабат	
309	Тарих	67,3
310	Қазақ тілі	46,7

311	Қазақ тілі	46,6
312	Қазақ тілі	64,4
313	Қазақ тілі	65
314	Химия	103,4
315	Ағылшын тілі	88,6
316	STEM-лаборотория	88,2
317	Информатика	64,1
318	Информатика	64,5
319	Математика	65,1
320	Математика	45,8
321	Математика	46,2
322	Математика	67,7
	3-қабаттың жалпы алаңы	***923,6***
	4-қабат	
410	Орыс тілі	46,9
411	Орыс тілі	46,4
412	Тарих	64,6
413	Георафия	64,9
414	Биология	103,7
415	Қазақ тілі	89,3
416	Орыс тілі	88,3
417	Ағылшын тілі	31
418	Ағылшын тілі	31,9
419	Ағылшын тілі	32
420	Ағылшын тілі	31,1
421	Орыс тілі	32,3
422	Ағылшын тілі	31,2
423	Тарих	46
424	Биология	46,3
	4-қабаттың жалпы алаңы	***785,8***
	Жалпы алаңы	**3 158,3**

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиетпен, оқу әдістемелік, көрнекі құралдарымен жабдықталған, кабинеттердің жабдықталуы 100% құрайды.

Физика, химия, биология кабинеттері заманауи көрнекі құралдармен, интерактивті тақта, проектормен жабдықталынған.

Мектеп-гимназияда 23 дана интерактивті тақта бар. Барлық кабинетте оқытушы-мұғалімдерге арналған компьютер, принтер қамтамасыз етілген. Мұғалімдер сабақтарында электрондық оқулықтарды пайдалана алады.

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиет, әдістемелік, көрнекі құралдарымен толық жабдықталған.

Мектеп-гимназияда Алаш қайраткері, ғалым, драматург, жазушы Қошке Кемеңгерұлы тарихына арналған мұражай қызмет етеді.

<u>3.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:</u>

1. Дәрігер кабинеті – 24,5ш.м.
2. Емдік шара қабылдау бөлмесі – 17,3 ш.м.

Қарау кабинеті, процедуралық кабинет бар, олар қажетті медициналық

жабдықтармен және керекті заттарымен қамтамасыздандырылған.

Медициналық қызметке арналған мемлекеттік лицензия бар: 2007 жылғы 2 шілде айында, №00097DZ, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау департаменті Астана қаласы

бойынша департаменті. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі. Лицензия Қазақстан Республикасы көлемінде таралады.

Лицензия белгіленген тәртіппен мамандығы бойынша мамандарының біліктілігін әр бес жыл сайын көтеріп тұрған жағдайда осы лицензия тұрақты және күшін сақтайтын болып табылады.

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

- балаларға мамандықтар бойынша амбулаториялық көмек;
- алғашқы медициналық-санитариялық көмек;
- дәрігерге дейінгі көмек.

Оқушыларға медициналық медбике қызмет көрсетіледі, ЛОР, хирург дәрігерлерінің қатысуымен медициналық тексеріс пен емдеу жүргізіледі.

Астана қаласының «КСМК ЖАНҰЯ» ЖШС емханасымен келісім-шарт жасалған, оқушылар емхананың келісімімен жыл сайын оқушы медициналық тексерістен өткізіледі.

Жыл сайын Астана қаласы Санитарлы-эпидемиологиялық қадағалау басқармасымен оқу ғимаратына санитарлы-эпидемиологиялық тексерісі жүргізіледі, санитарлы-эпидемиологиялық нормалар мен талаптардың сәйкестігіне шешім беріледі.

Жыл сайын Астана қаласы бойынша Төтенше жағдайы басқармасымен Мектеп-гимназия ғимараты, аумағының өрт-техникалық бақылау тексерісі жүргізіледі.

Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымша (лицензия, Медициналық қызмет,).

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп сайты домен атауы: https:// 49astana-bilim.edu.kz

5.) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Жеке пайдалануға арналған 507шкаф бар, оның ішінде бастауыш сынып оқушыларына жеке пайдалануға 352 дана берілген

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп сайты домен атауы: https://49astana-bilim.edu.kz

5.) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Жеке пайдалануға арналған шкаф бар, оның ішінде бастауыш сыныпоқушыларына жеке пайдалануға 352 дана берілген

7) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

1.Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.

2.Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.

3.Тактильді қабылдау үшін браиль шрифтімен белгілеу жабдықталған.

4.Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы 1 дəретхана бар: балдақ және басқа да керек-жарақтар арналған ілгек, санитарлық блокқа арналған тұтқалар, шақыру түймесі орналастырылған;

5.Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы жағдай жасалған.

6. Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.

7. Пандус бар

8. Баспалдақтардың бірінші, соңғы қатары сары түсті жолаққа боялған
9. Баспалдақ қоршаулары (перила)

7.**<u>Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқузертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы турал мәліметтер:</u>**

Оқытудың техникалық құралдарының кестесі

Мектеп базасындағы бар компьютерлер саны мен білім басқармасы қамтамасыз еткен моноблоктар, ноутбук, планшет, роутер(интернет) техникалар саны:

№	Техника	Берілген жылы	Саны
1	Компьютер	31.05.2015	12
2	Дербес компьютер психолог каб.	31.12.2015	1
3	Дербес компьютер	19.12.2015	1
Барлығы – 14			
4	Ноутбук Dell	19.05.2021	82
5	Ноутбук Lenovo	19.05.2021	18
6	Ноутбук Vovola	19.05.2021	130 (Білім басқармасы)
Барлығы – 360			
7	Моноблок	23.09.2020	25
Барлығы –39			
8	Ноутбук планшетный	19.05.2021	27 (Білім басқармасы)
Барлығы –30			
9	Процессор	20.11.2015	12
Барлығы - 12			

Техниканың барлығы -260

№	Техника	Берілген жылы	Саны
1	Роутер АО "Кселл"	11.11.2021	100

Компьютерлік сыныптар саны – 2.

317 кабинет (64,1шм) **Компьютер сыныбы**		
1.	*Моноблок*	*14 дана*
2.	*Тақта*	*1 дана*
3.	*Интерактивті тақта*	*1 дана*
5.	*Принтер*	*1 дана*
6.	*Маршрутизатор*	*1 дана*
7.	*Компьютер үстелі*	*14дана*
8.	*Орындықтар*	*14 дана*
9.	*Оқушы үстелі*	*7 дана*
10.	*Оқушы орындығы*	*14 дана*
11.	*Мұғалім үстелі, мұғалім орындығы*	*1 дана*
12.	*Киім ілетін шкаф*	*1 дана*

318 кабинет (64,5шм) **Компьютер сыныбы**		
1.	*Компьютерлер*	*14дана*
3.	*Тақта*	*1 дана*
4.	*Интерактивті тақта*	*1 дана*
5.	*Принтер*	*1 дана*
7.	*Шкаф*	*2 дана*
8.	*Маршрутизатор*	*1 дана*
9.	*Компьютер үстелі*	*14 дана*
10.	*Орындықтар*	*14 дана*
11.	*Оқушы үстелі*	*12 дана*
12.	*Оқушы орындығы*	*24 дана*
13.	*Мұғалім үстелі*	*1 дана*
14.	*Жартылай жұмсақ орындық*	*1 дана*
15.	*Өрт сөндіргіш құрылғы*	*1 дана*

316 кабинет (88,2 шм) Робототехника және STEM лабораториясы		
1	*Компьютерлер*	*1 дана*
2	*Ноутбук*	*15 дана*
3	*Маркерлі тақта*	*1 дана*
4	*Интерактивті панель*	*1 дана*
5	*Принтер*	*1 дана*
6	*Маршрутизатор*	*1 дана*
7	*Оқушы үстелі*	*5 дана*
8	*Орындықтар*	*20 дана*
9	*Мұғалім үстелі*	*1 дана*
10	*Роботехникаға арналған жарысқа арналған стол*	*1 дана*
11	*Робототехникалық үйірме үшін стол+қабырға стеллажы*	*2 дана*
12	*Стол лабороторилық*	*1 штук*
13	*Ролл шторы*	*3 дана*

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Асхананың техникалық мінездемесі

Асханада келесі бөлмелер мен өндірістік цехтар бар:

1. 350 орындық тамақтану залы. Жалпы алаңы – 303,7 ш.м., 2 кіріп-шығатын есіктерібар. Тамақтану залында 2 қол жуатын орын, 6 электр сүлгі, 3 су тазартатын фильтр бар, тамақ таратуға 2 электромармитпен қамтылған, 1 дайын тамақты өлшеп, бақылауға арналған таразы бар, 1-нан стеллажымен, 1-ыдыс-аяққа арналған стеллажқойылған.
2. Ыстық цех-зал аумағы – 67,6 ш.м., 3 өндірістік үстелмен, 1-электр табамен, ас қазандықтарымен – 2 дана, электр плиталарымен – 3 дана жабдықталған, 1 секциялыжуу раковинасы, 1 наубайхана шкафы.

3. Көкөніс цехы-ауданы –25,2 ш.м., онда 2 секциялы жуу раковинасы – 1 дана, көкөністер мен картопты тазалауға арналған машина – 2 дана,2 өндірістік үстел, көкөніс кескіш – 1 дана.

4. жүк түсіру аймағы -14 ш.м.

5. Ет-балық цехы-аумағы – 21,3, ш.м., 3 өндірістік үстелмен жабдықталған, жуатын бөлме – 1 дана, ет тартқыш – 1 дана

6. Ыдыс жууға арналған Цех-аумағы 23 ш.м., асхана ыдыстарын жууға арналған раковина – 3 дана, ас үй ыдыстарын жууға арналған ыдыс 1400 тарелкаға арналған жуу машинасы – 1 дана, ыдыс кептіруге арналған сөрелер – 1 дана, қалдықтарды жинауға арналған үстел – 1 дана.

7. Жуыну бөлмесі: ауданы 1,7 ш.м. Бет-қол жуу бөлмесі-ауданы 2,9 ш.м.

8. Электрощитовая -4 ш.м.

9. Персоналға арналған үй-жай (киім ауыстыратын бөлме) – 5,7 ш.м., киім шкафтарымен жабдықталған. Суық дәліз-ауданы 21,1 ш.м.

10. Асхана меңгерушісінің кабинеті: ауданы 6,7 ш.м.

Астана қаласы әкімдігінің «атындағы № 49 мектеп- гимназия» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын жер телімінің алаңы 2,2 га

- 1200 орындық мектеп ғимараты орналасқан
- 250 м айналмалы жүгіру жолы бар спорт өзегі, баскетбол және волейбол алаңы

YI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MDvIp_auyCDDfGtf4boCrBvv0-k_PHmA/edit?gid=603774636#gid=603774636

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мекеме кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекітіу туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты мақсаты – оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті – оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету.

Жаңа технологияларды еңгізу және қолдану мақсатында кітапханада компьютерлік техникасы орнатылған. Компьютер интернет желісіне қосылған. Кітапхана жылдан жылға информациялық деректер бойынша базаларын, компьютерленген анықтамаларын библиографиялық каталогтарымен, сонымен қатар жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады. Кітапхананың жалпы аумағы: 158,1 ш.м., оқу ғимаратының 4 қабатында орналасқан. Оқу залдарындағы орындар саны –25 дана. Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға бөлек бөлме арналған. Кітапхананың меңгерушісінің жүктемесі-1бірлік. Кітапхана меңгерушісінің көмекшісі - 0,5 бірлік.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы	**2021 жыл**	**2022 жыл**	**2023 жыл**
Оқушылар			1282
Мұғалімдер			
Кітап қоры	34648	**34648**	**34648**
Бір оқушыға есептегенде оқулық, оқу-әдістемелік әдебтеттер	**25**	**25**	**25**
Кітап берілу	9967	10592	11460
Кітапханаға келу саны	1276	1624	2865

2021-2024 жж. аралығында алынған оқу және оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттер

Әдебиет түрі	**2021**	**2022**	**2023**
Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар			
Қазақ тіліндегі оқулықтар			
Орыс тіліндегі оқулықтар			
Қазақ тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттер			
Орыс тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттер			
Әдебиеттердің түскен саны			
Қазақ тіліндегі көркем әдебиет			
Орыс тіліндегі көркем әдебиет			

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға, студенттерге кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда **1282** оқушы, және 91 **мұғалім**, оқулықтармен оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады. Жаңа әдебиеттің сатып алынуы қатаң түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тіліндеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен қатар спорттық басылымдар мен білім саласына арналған басылымдар. 2022, 2023 жылдары баспасөзге жазылуға қаражат қарастырылмады.Бірақ мұғалімдер өз қаражатына газет - журналдарға жазылып отырды.

Қазақ тіліндегі оқулықтардың, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттер және мерзімді баспасөз басылымдардың алфавиттік картотекасы жүргізіледі.

Оқу, оқу-әдістемелік құралдары туралы мағлұмат

№		**Оқушылар контингенті**	**Негізгі қор**		**Электрондық жеткізушідегі қор, дана.**	**Түскен жылы, дана.**		
			Дана	**с/қ. Қаз т.**		**2021**	**2022**	**2023**
1	Оқулықтар	1282	29829	29829	-	175	250	138
2	Оқу-әдістемелік құралдары Көркем және анықтамалық әдебиет				-	140	336	520
Барлығы			**29829**	29829	**-**	**315**	**586**	**658**

Ескерту: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысымен, өтеусіз оқулықтар және оқу-әдістемеліктер жеткізіліп тұрады. 2021 оқу жылына 175 данаға, 2022 оқу жылына **250 данаға**, 2023 жылы **138** дана оқулықтарға толықтырылды.

Оқу-әдістемелік әдебиет қорының көлемі оқушылар контингентіне сәйкес келеді. Әдебиеттер қоры белгіленген нормаларға сәйкес сатып алынып, төмендегі есеп бойынша орындалады:

1 оқушыға – 1 оқулық.

Оқу әдебиетердің басылым бірліктерінің саны, контингенте келтірілген құрам бойынша, 1 оқушыға – 25 бірлік нормасы негізінде құрылады:

Жылдар	Көркем әдебиет қоры, Барлығы (соның ішінде)		Оқушылардың құрамы. Барлығы (соның ішінде)		Кітапханада болу бірлігі
	қаз.		қаз.		
2021	175		250		1500
2022	250		1678		1300
	3005	145	1678		
2023	138		2735		2300

Кітапхананың негізгі кітап қоры

Жылдар	Оқулықтар қоры, соның ішінде	Оқу-әдістемелік әдебиеттер барлығы (соның ішінде)	Көркем шығарма әдебиеттер барлығы, (соның ішінде)	Кітапхананың жалпы қоры (дана)
	қаз.	қаз.	қаз.	қаз.
2021	32761	250	2650	**42455**
2022	32761	270	3005	**42770**
2023	29829	-	4819	**34648**

(Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша)

2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп-гимназияда интернет желісіне қосылған компьютерлер саны-1,. Кабинетте -1 компьютер, 1 принтер.

(Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша)

3) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектеп-гимназияда интернет желісіне қосылған компьютерлерді саны-152, компьютерлік сыныптар саны-3. 1-кабинетте 15 компьютер, 2 кабинетте-10 компьютер, 3- кабинетте 2 компьютер және 10 моноблок интернет желісіне қосылған.

YII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1.ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерініңмықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері

✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар

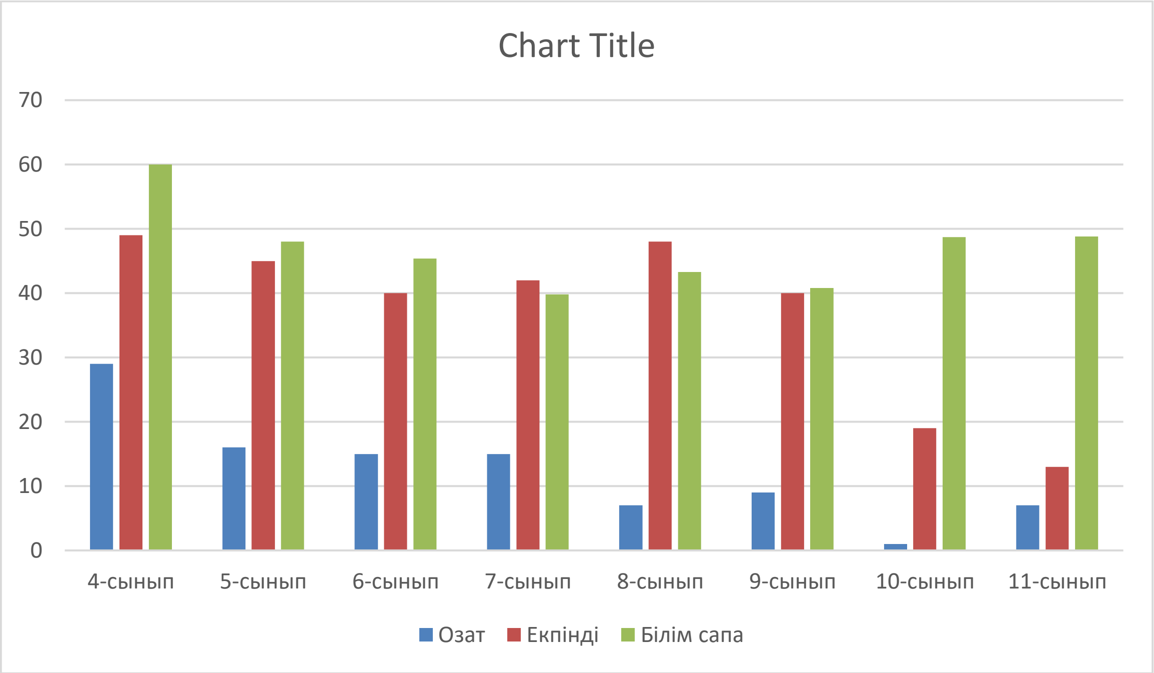
✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу

✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

№49 мектеп-гимназия педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

2022/2023 оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың білім, білік және дағды сапасының жай-күйі

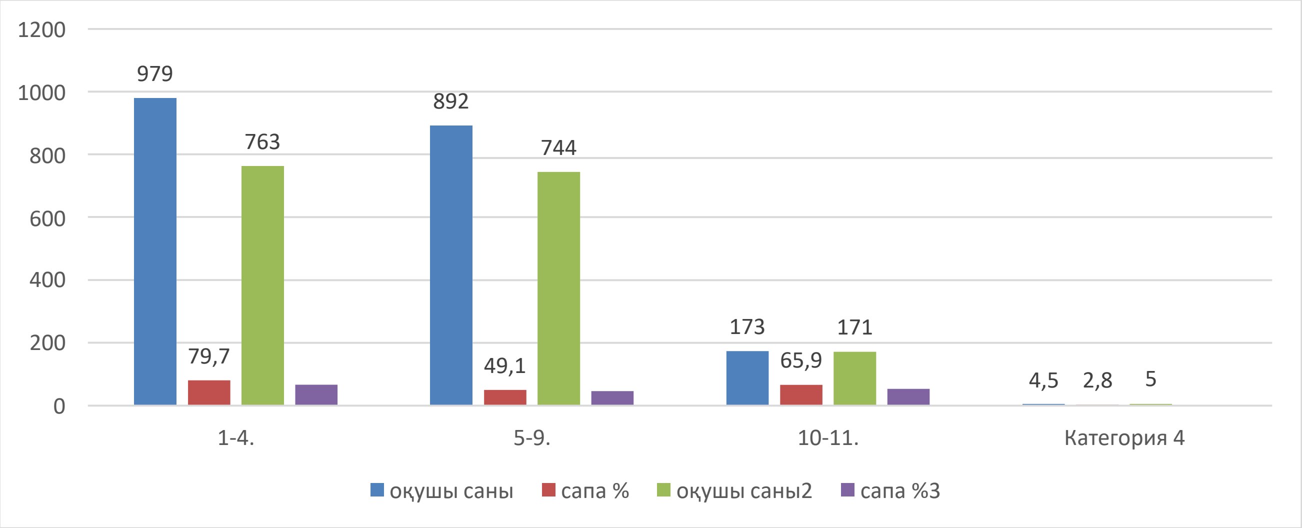
№	Сы-нып	Оқу/р саны	Оқу озат ы	Екпін ділер	Бір «4» бар	Бір «3» бар	Үлгер-ме уші-лер	Сапа %	Үлге-рім
2-сынып	5	125	29	53	0	1	0	65,60	100
3-сынып	5	121	22	49	1	1	0	58,68	100
4-сынып	6	130	29	49	1	5	0	60	100
2-4сынып	**16**	**376**	**80**	**151**	**2**	**7**	**0**	**61,44**	**100**
5 сынып	5	127	16	45	-	-	-	48,03	100
6 сынып	5	121	15	40	-	-	-	45,45	100
7 сынып	6	143	15	42	-	-	-	39,86	100
8 сынып	5	127	7	48	-	-	-	43,31	100
9 сынып	5	120	9	40	-	-	-	40,83	100
5-9сынып	**26**	**638**	**62**	**215**	**-**	**-**	**-**	**43,42**	**100**
10-сынып	2	41	1	19	-	-	-	48,78	100
11-сынып	2	41	7	13	-	-	-	48,78	100
10-11-сынып	**4**	**82**	**8**	**32**	**-**	**-**	**-**	**48,78**	**100**
2-11-сынып	**46**	**1096**	**150**	**398**	**-**	**-**	**-**	**50**	**100**



3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы

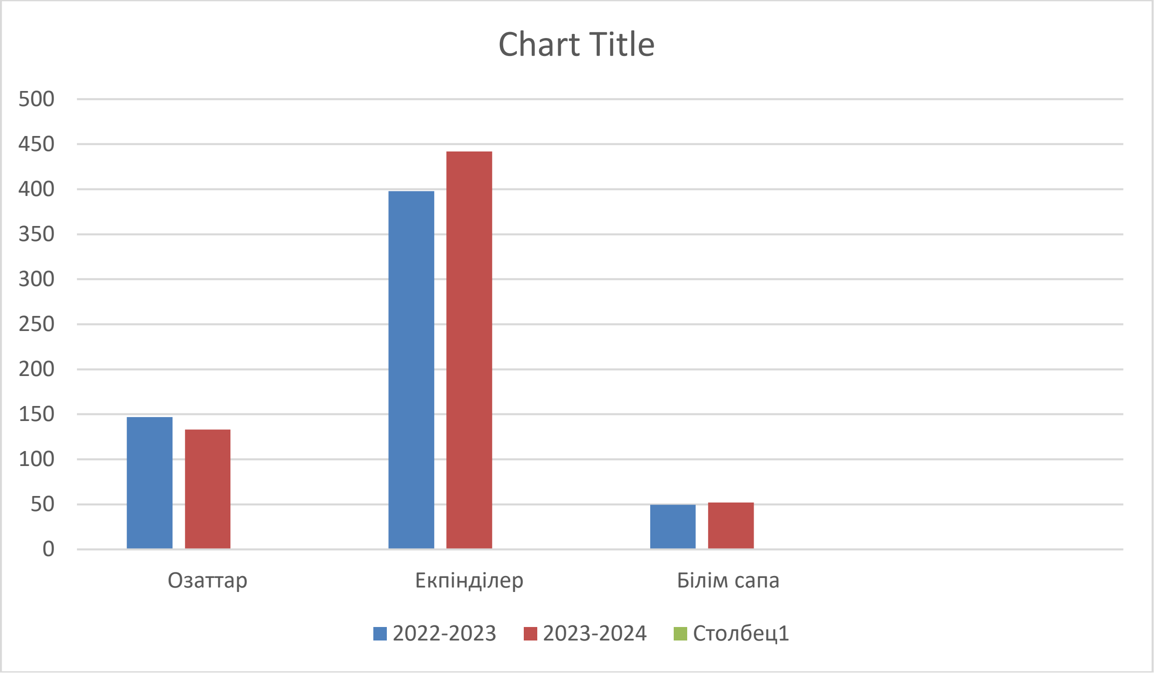
	Оқушылар саны	Сапа %	Оқушылар саны	Сапа %
2–4 сынып	507	61%	371	64%
5–9 сынып	638	43,4	642	47,2%
10–11 сынып	82	48,8	89	57,3%



2022-2024 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	1096	147	398	49,7
2023-2024	1102	133	442	52,1

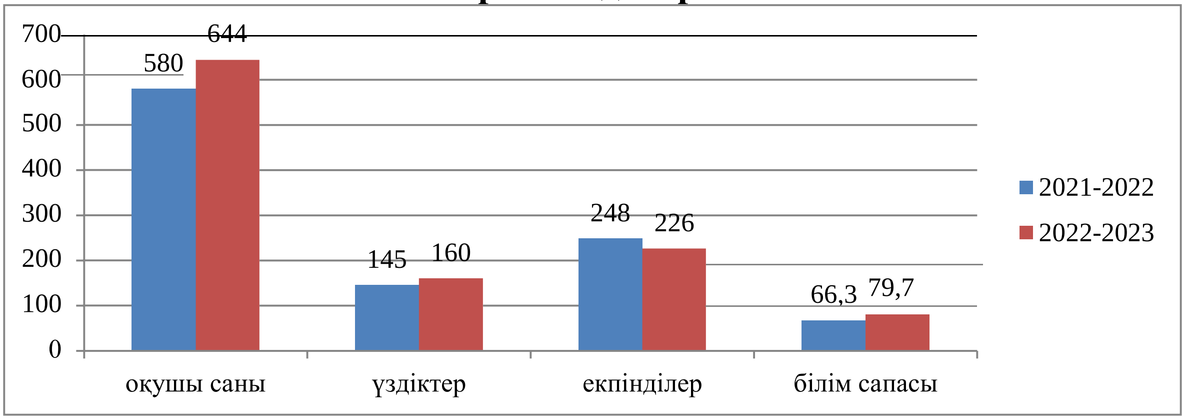
Салыстырмалы диаграмма



Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	580	145	248	66,3%
2023-2024	644	160	226	79,7 %

Салыстырмалы диаграмма



2-4 сыныптар

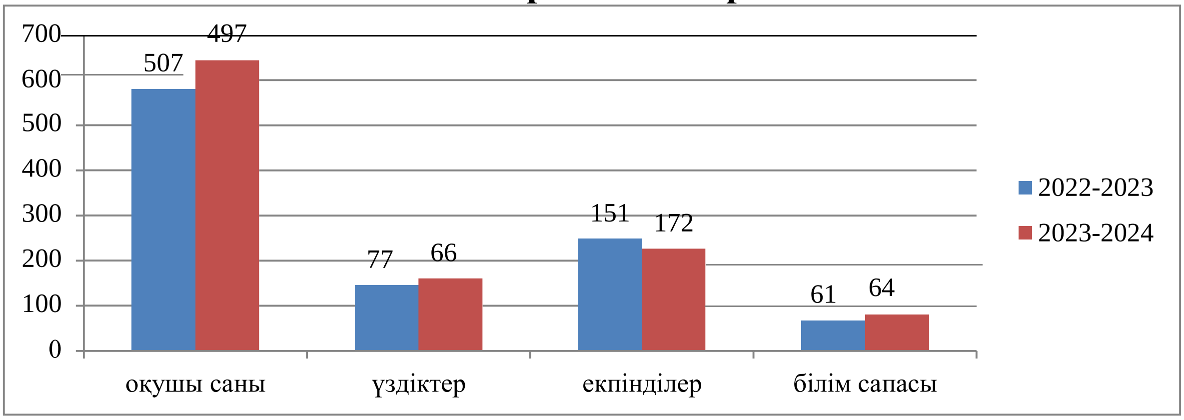
Сынып	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
2- сынып	67,4	100	61,8	100	-6
3-сынып	66,6	100	57,4	100	+9
4-сынып	69	100	60,2	100	-9
Жалпы	67,6	100	59,8	100	-7,8

Салыстырмалы диаграмма

Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралықсалыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	507/376	77	151	61%
2023-2024	497/371	66	172	64%

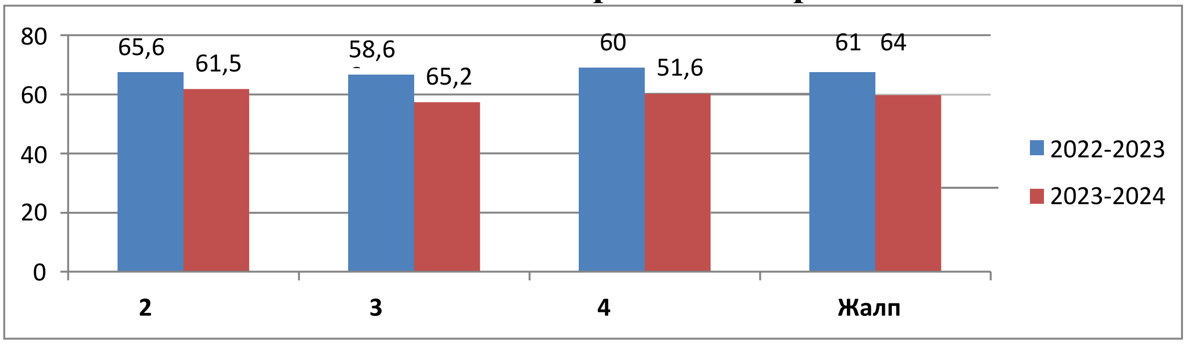
Салыстырмалы диаграмма



2-4 сыныптар

Сынып	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
2- сынып	65,6%	100	61,5	100	-4,1
3-сынып	58,6%	100	65,2	100	+6,6
4-сынып	60%	100	51,6	100	-8,4
Жалпы	61%	100	64	100	-1,7

Салыстырмалы диаграмма

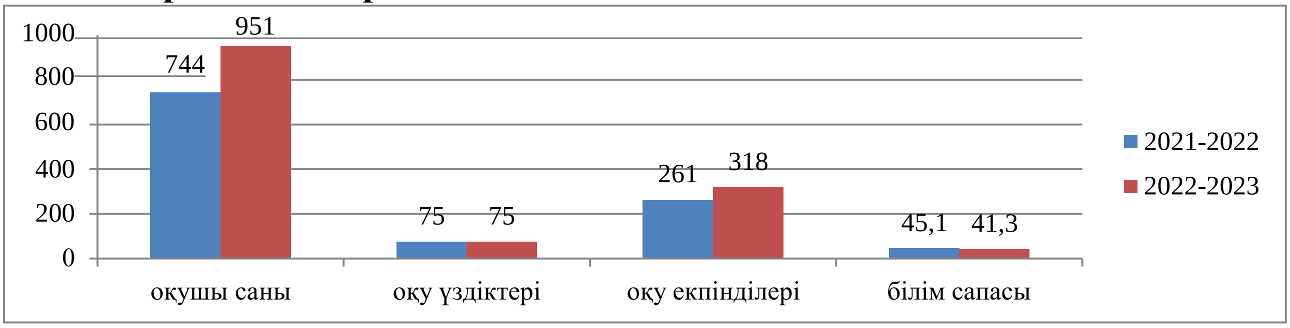


Үш жылдық кестелер мен диаграммалардан білім сапасының пайыздық қатынасы өскені байқалады. 2022-2023 оқу жылында 2-сыныптарда 4 пайызға, 4-сыныптарда 8 пайызға түскен. Ал 3-сыныптарда 7 пайызға өсу байқалады.

5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалыкөрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	638	62	215	43,4%
2023-2024	642	61	212	41,3%

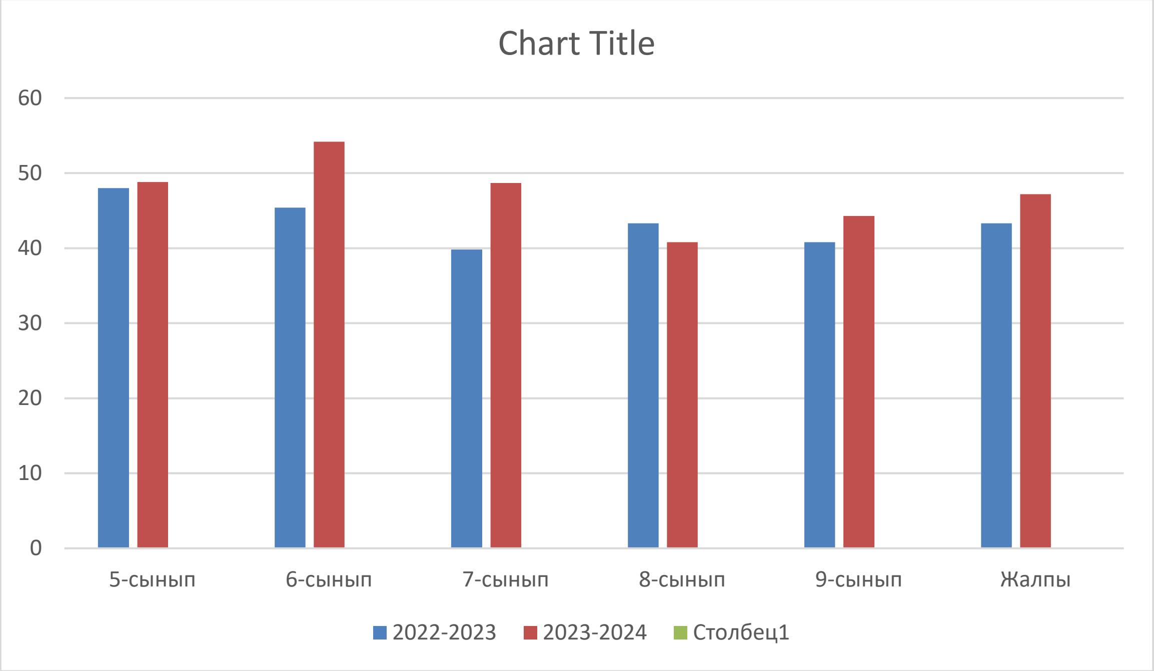
Салыстырмалы диаграмма



Параллельдер бойынша білім сапасы:

Сынып	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу Жылы		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
5-сынып	48	100	48,7	100	+0,7
6-сынып	45,4	100	54,2	100	+8,8
7-сынып	39,8	100	48,7	100	+8,9
8-сынып	43,3	100	40,8	100	+2,5
9-сынып	40,8	100	44,3	100	+3,5
Жалпы	**43,4**	**100**	**47,2**	**100**	**+3,8**

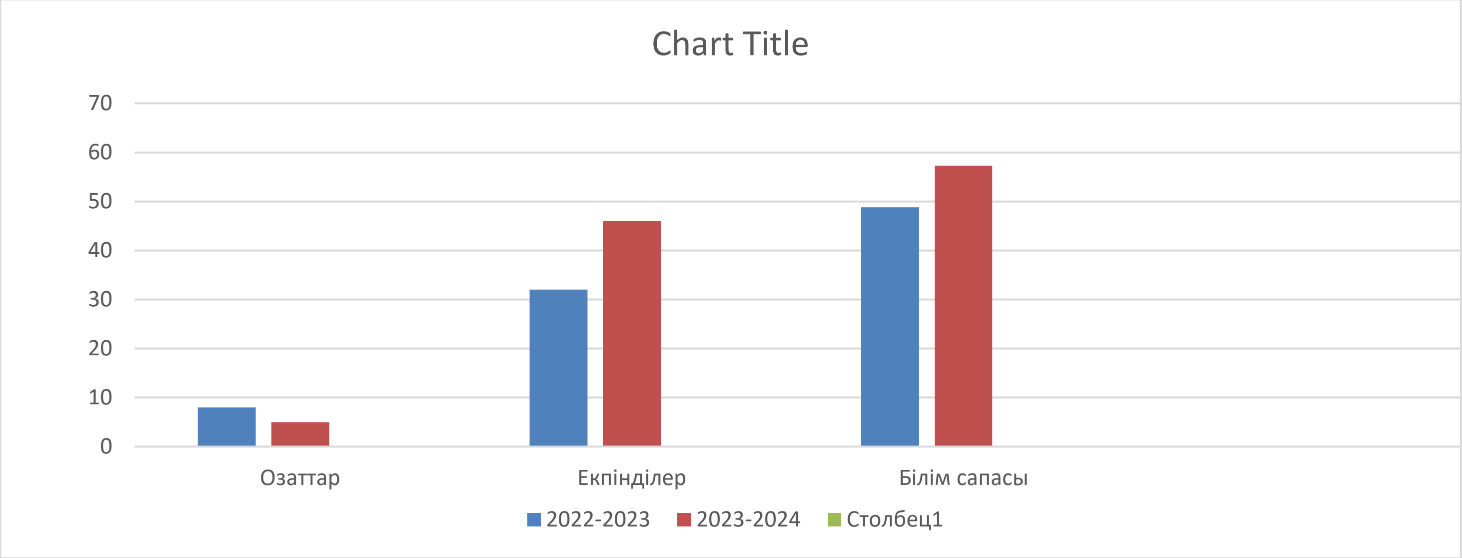
Салыстырмалы диаграмма



Кестелер мен диаграммалардан 5-9 - сыныптарда өткен жылдарға қарағанда білім сапасының көтерілгендігі байқалады.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	82	8	32	48,8 %
2023-2024	89	5	46	57,3%

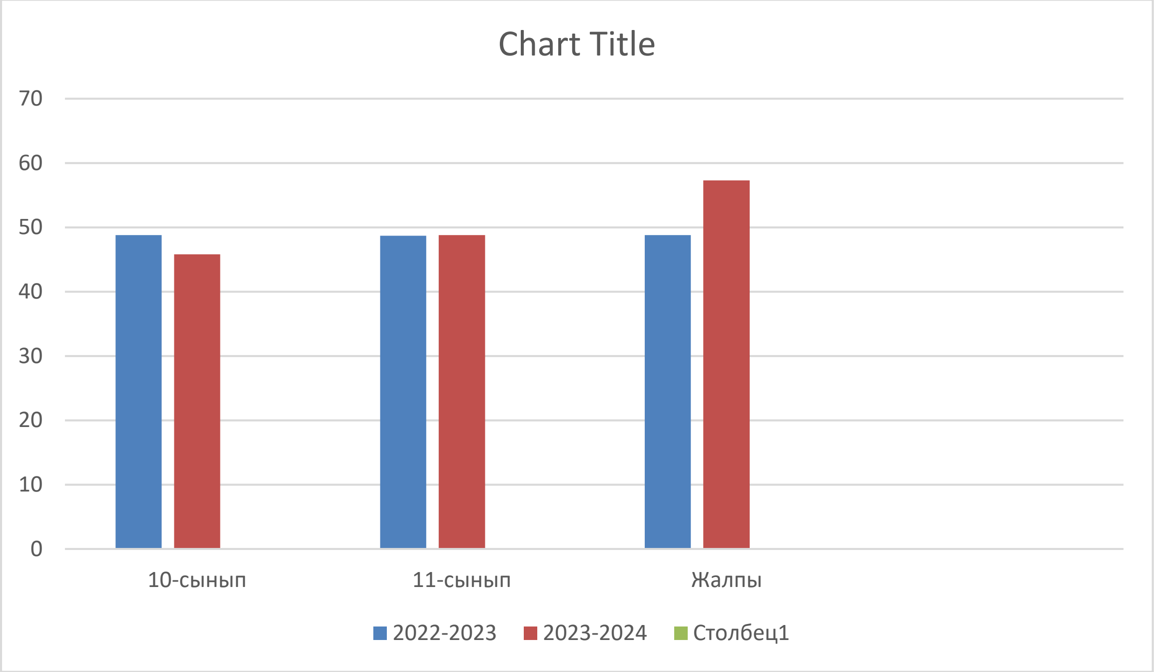


Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының өсу динамикасы байқалады.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Сынып	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
10-сынып	48,7	100	53,6	100	+4,9
11-сынып	48,8	100	58,4	100	+10,4
Жалпы	**48,8**	**100**	**55,5**	**100**	**+6,7**

Салыстырмалы диаграмма



Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының 10-сыныптарда түскенін, ал 11-сыныптар бойынша және жалпы орта білім беру бойынша өсу динамикасыбайқалады.

2022-2024 оқу жылдардағы пәндердің сапалық мониторингі

№	Пәндер	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқужылы
1	Математика (5-6 сынып)	51,05 %	60,10
2	Алгебра (7-11 сынып)	50,65 %	54,30
3	Геометрия (7-11 сынып)	51,18 %	52,63
4	Физика (7-11 сынып)	51,14 %	53,49
5	Информатика (5-11 сынып)	73,43 %	76,49
6	Қазақстан тарихы (5-11 сынып)	64,67 %	69,51
7	Дүние жүзі тарихы (5-11 сынып)	66,80 %	72,94

8	Биология (7-11 сынып)	63,09 %	60,95
9	Жаратылыстану (5-6 сынып)	59,13 %	65,05
10	Химия (7-11 сынып)	53,61 %	61,87
11	География (7-11 сынып)	66,15 %	68,19
12	Қазақ тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	57,60 %	64,09
13	Орыс тілі мен әдебиет (5-11 сынып)	61,98 %	64,75
14	Ағылшын тілі (5-11 сынып)	63,89 %	69,54

2) **білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:**

Мектеп-гимназияда білім алушылардың білімін бағалау 2022-2024 оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымшасы, 2- тармағын негізге ала отырып жұмыс жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығын, «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығын», «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылығын», «Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша оқу-әдістемелік құралдарын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдамаларды» басшылыққа ала отырып «Бөлім бойынша жиынтық бағалау» мен «Тоқсандық жиынтық бағалаулар» жүргізіліп отырды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БжҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды. 2024-2025 оқу жылында да солай жалғасын табады.

Мұғалімдер ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырды. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланды, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірледі. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылды.

Модерация -бағалауды стандарттау мақсатында оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін мұғалімдердің талқылауы үшін белгіленген.

• Модерация қорытындысы бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижесі өзгеруі мүмкін.

• Модерациялау бойынша төраға әдістемелік бірлестіктің жетекшісімен қатар кез келген пән мұғалімі болуы мүмкін. Тоқсандық жиынтық бағалауды модерациялау тәртібі Критериалды бағалау ережелерімен белгіленеді

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуы:

1. 9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (негізгі пәндер бойынша)

Пәндер атауы	**Білім сапасы**	
	2022-2023 оқу жылы	**2023-2024 оқу жылы**
Қазақ тілі (жазбаша)	50,4%	64,2%
Орыс тілі (жазбаша)	47,8%	64,2%
Математика (жазбаша)	47,8%	54,4%

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (таңдау пәндері бойынша)

Пәндер атауы	Білім сапасы	
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
География	35,4%	64,%
Биология	49,1%	65,%
Шетел тілі	100%	100%
Қазақстан тарихы	67,8%	73,9%

11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы
Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

Пәндер атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілі және әдебиеті (жазбаша)	63,4%	75,6%
Орыс тілі және әдебиеті (жазбаша)	61%	78%
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	51%	68%
Қазақстан тарихы (ауызша)	68%	78%
Қазақ әдебиеті	100%	-
Физика (жазбаша)	100%	-
Биология (жазбаша)	-	73%
География (жазбаша)	65,3%	78,9%
Ағылшын тілі (жазбаша)	100%	-
Дүниежүзі тарихы (жазбаша)	40%	-

Үздік аттестатқа үміткерлердің 4 жылғы нәтижесі

Оқу жылдары	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Үміткер	Үміткер
Үздік аттестат(11 сынып)		1
Үздік аттестат(9 сынып)		5

3.ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының

талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

3. 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің кестесіне сәйкес 2023 жылдың наурызында Астана қаласының Қ.Кемеңгерұлы атындағы мектеп-гимназиясының 4, 9 -сынып білім алушыларына оқу жоспарының негізгі пәндері бойынша:

- 4- сынып оқушылары – қазақ тілі, математика;
- 9 -сынып білім алушылары– қазақ тілі, математика, география, тарих, биология пәндері бойынша кешенді тестілеу өткізілді.

Әр оқушыға жұмыс үшін бөлек орын берілді. Әр сынып ұсынылғантапсырмаларды компьютермен кабинетте орындады. Тестілеуді өткізу уақыты білім алушылардың білім жетістіктері бағалау мониторингінің уақыт шеңберіне сәйкес бөлінді.

Нәтижесі:

Мектеп бойынша компьютерлік тест тапсырған 4,9 сынып оқушыларының үлгерім сапасы –64 % құрады.

VIII. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:

Мектеп-гимназияның жетістіктері мен кемшіліктері, оларды шешу жолдары

Мектеп-гимназия қызметі бойынша жетістіктер:

- «Абай» кабинеті (№209), математика кабинеті, STEM, химия, география, физика кабинеттеріне күрделі жөндеу жасалынып, қазіргі заман талабына сай толық жабдықталынды;
- білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының 45%-ы аясында мекеменің педагогикалық құрамының сапасы 35% құрайды;
- мектеп-гимназияда халықаралық, республикалық, қалалық деңгейде іс – шаралар өткізіледі;
- мектебіміздің педагогтері 80% біліктілік арттыру курстарынан өтті;
- педагогтер кәсіби шеберлік конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие;
- мектеп мұғалімдері құрамының басым бөлігі 100% білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес;
- білім алушылар пәндік олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға иеленуде;
- мектеп-гимназияда Қошке Кемеңгерұлы тарихына арналған мұражай қызмет етеді.

Мектеп-гимназия қызметі бойынша кемшіліктер

- Халықаралық, республикалық және қалалық олимпиадаларға оқушылардың аз қатысуы;
- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жеткіліксіздігінен білім сапасының арттыру мүмкіндігінің төмендігі;

-Кейбір педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейінің жетіспеушілігі немесе оқыту үдерісіндегі тәжірибесіне өзгеріс енгізуге, нәтижелі, инновациялық қызмет атқаруға деген енжарлығы;

- Мұғалімдердің әдістемелік құралдарын, авторлық бағдарламалар әзірлеудің бәсеңдігі, кәсіби конкурстарға қатысу көрсеткіштерінің төмендігі;

-Әлеуметтік осал топтағы оқушылардың (қолайсыз отбасы, көп балалы, жетім, аз қамтылған т.б.) көп болуына байланысты оқу мотивациясының төмендігі;

- Пәндік олимпиадада оқушылардың жүлделі орындар санының аздығы
- Педагог-шеберлердің болмауы;
- Біліктілік санаты жоқ мұғалімдердің шамадан тыс көп болуы;

Өзін-өзі бағалау бойынша, мектеп-гимназияның өзіндік бағалау деңгейіне (статусына) сай деп қорытынды шығарылды .

Қорытынды: Астана қаласы әкімдігінің «Қошке Кемеңгерұлы атындағы 49мектеп-гимназия» КММ өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтыруларды ескере отырып, «қанағаттанарлық» деп бағаланды.

Ұсыныс: Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып,төменде келтірілгенді орындауға міндетті:

- Оқушылардың халықаралық, республикалық, қалалық пәндік олимпиадаларға дайындығын күшейту;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты нығайту арқылы білім сапасын көтеру;
- «Қарапайым мектептен» «Табысты мектеп» мүмкіндігіне қол жеткізу арқылы бәсекеге қабілетті білім ордасын құру, мектеп имиджін көтеру;
- Қосымша білім беру орталықтарымен қарым-қатынасты нығайту арқылы оқушыларды қосымша біліммен қамтуды арттыру;
- Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік қызметті оңтайландыруда инновациялық қызметті икемдеу.

Төраға	Ж.Сейдуллаев
Мүшелері	З.Муслимбекова Ж.Шағырбаева Г.Абдирова А.Нуралиева Г.Жандыбаева Ұ.Өнербай А.Хамзина